This booklet contains **80** Printed pages.
इस पुस्तिका में **80** मुद्रित पृष्ठ हैं।

SED-24-II

Main Test Booklet No. / मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या

PAPER-II / प्रश्न-पत्र-II
MAIN TEST BOOKLET/मुख्य परीक्षा पुस्तिका

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।
Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Main Test Booklet Code / मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड

D

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **blue/black** ball point pen only.
2. The test is of **2½ hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Blue/Black Ball Point Pen only** for writing particulars on this page/marking responses in the OMR Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **D**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the OMR Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the OMR Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **five** Parts, I, II, III, IV and V, consisting of **150** Objective Type Questions and each carries 1 mark :

Part-I	: Child Development and Pedagogy	(Q.Nos. 1-30)
Part-II	: Mathematics and Science	(Q.Nos. 31-90)
Part-III	: Social Studies/Social Science	(Q.Nos. 31-90)
Part-IV	: Language-I (English/Hindi)	(Q.Nos. 91-120)
Part-V	: Language-II (English/Hindi)	(Q.Nos. 121-150)

6. Candidates have to do questions 31 to 90 **EITHER** from Part-II (Mathematics and Science) **OR** from Part-III (Social Studies/Social Science) as filled by the candidates in their online application form.
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement (Language) Test Booklet of D Code that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. No change in languages is allowed.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Language-II (Part-V) in a language other than the one chosen as Language-I (Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
11. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions of questions/answers, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर **पृष्ठ-1** एवं **पृष्ठ-2** पर ध्यान से केवल **नीले/काले** बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि **2½ घंटे** हैं एवं परीक्षा में **150** प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं ओएमआर उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन** का प्रयोग करें।
4. इस पुस्तिका का **कोड D** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का कोड, ओएमआर उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर छपे कोड से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और ओएमआर उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और ओएमआर उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में **पाँच** भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें **150** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, तथा प्रत्येक 1 अंक का है :

भाग-I	: बाल विकास व शिक्षाशास्त्र	(प्रश्न सं. 1-30)
भाग-II	: गणित व विज्ञान	(प्रश्न सं. 31-90)
भाग-III	: सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	(प्रश्न सं. 31-90)
भाग-IV	: भाषा-I (अंग्रेज़ी/हिन्दी)	(प्रश्न सं. 91-120)
भाग-V	: भाषा-II (अंग्रेज़ी/हिन्दी)	(प्रश्न सं. 121-150)

6. परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 **या** तो भाग-II (गणित व विज्ञान) **या** भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं। जैसा कि परीक्षार्थी ने अपने ऑनलाइन आवेदन पत्र में भरा हैं।
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। **यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेज़ी या हिन्दी के अलावा है/हैं तो कृपया D कोड वाली उस भाषा वाली परिशिष्ट (भाषा) परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए। भाषाओं का परिवर्तन अनुमन्य नहीं है।**
8. **परीक्षार्थी भाषा-II (भाग-V) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।**
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।
11. यदि अंग्रेज़ी और हिन्दी संस्करण के प्रश्नों/उत्तरों में कोई विसंगति हो तो अंग्रेज़ी संस्करण अंतिम माना जायेगा।

Name of the Candidate (in Capital Letters) : ______________________
परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

Roll Number (अनुक्रमांक) : in figures (अंकों में) ______________________

: in words (शब्दों में) ______________________

Centre of Examination (in Capital Letters) : ______________________
परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Candidate's Signature : ______________________ Invigilator's Signature : ______________________
परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent : ______________________

PART - I / भाग - I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : *Answer the following questions (Q. Nos.* ***1*** *to* ***30****) by selecting the* ***correct/most appropriate*** *options.*
निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या* ***1*** *से* ***30****) के उत्तर देने के लिए* ***सही/सबसे उपयुक्त*** *विकल्प चुनिए।*

1. Which of these statements would advocates of progressive education agree with ?

(1) Children are a distinct life-stage that hold importance because of 'what they would become as adults' rather than 'what they are as children'.
(2) Children are naturally 'good' and society corrupts them.
(3) Children are naturally 'uncivilized' and socialization is necessary to make them moral human beings.
(4) Children are born in a social, cultural, economic context and this background influences their development.

प्रगतिशील शिक्षा के हिमायती इनमें से किस कथन से सहमत होंगे ?

(1) बचपन एक अलग जीवन-चरण है जिसमें 'बच्चे के रूप में वे क्या हैं' के बजाय 'वे वयस्कों के रूप में क्या बनेंगे' ज़्यादा महत्व रखता है।
(2) बच्चे स्वाभाविक रूप से 'अच्छे' होते हैं और समाज उन्हें भ्रष्ट करता है।
(3) बच्चे स्वाभाविक रूप से 'असभ्य' होते हैं और उन्हें नैतिक मानव बनाने के लिए समाजीकरण आवश्यक है।
(4) बच्चे एक सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक संदर्भ में पैदा होते हैं और यह पृष्ठभूमि उनके विकास को प्रभावित करती है।

2. Changes in emotion, self-perception and interpersonal relationships with families, peers and friends are studied under __________ domain of development.

(1) Psycho-social (2) Physical (3) Cognitive (4) Linguistic

विकास के __________ आयाम के तहत भावनाओं, आत्म-धारणा तथा परिवारों, साथियों और दोस्तों के साथ पारस्परिक संबंधों में परिवर्तन का अध्ययन किया जाता है।

(1) मनो-सामाजिक (2) भौतिक (3) संज्ञानात्मक (4) भाषाई

3. The behaviours, interests, attitudes, skills and personality traits that a culture considers appropriate for specific gender are referred to as __________ and are __________.

(1) Gender identity; genetically determined
(2) Gender roles; culturally defined
(3) Gender roles; genetically determined
(4) Gender identity; culturally defined

व्यवहार, रुचियाँ, दृष्टिकोण, कौशल और व्यक्तित्व लक्षण जिन्हें एक संस्कृति विशिष्ट जेंडर के लिए उपयुक्त मानती है, उन्हें __________ के रूप में संदर्भित किया जाता है और यह __________ होते हैं।

(1) जेंडर पहचान; आनुवंशिक रूप से निर्धारित
(2) जेंडर भूमिकाएँ; सांस्कृतिक रूप से परिभाषित
(3) जेंडर भूमिकाएँ; आनुवंशिक रूप से निर्धारित
(4) जेंडर पहचान; सांस्कृतिक रूप से परिभाषित

4. **Assertion (A) :** In an inclusive classroom, all curriculum adaptations should be directed to lower the educational standards for 'Special children'.

Reason (R) : 'Special children' do not have any potential for learning in mainstream classroom.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

अभिकथन (A) : एक समावेशी कक्षा में, सभी पाठ्यचर्या अनुकूलन के शैक्षिक मानकों को 'विशेष बच्चों' के लिए निम्नस्तर करने के लिए निर्देशित किया जाना चाहिए।

कारण (R) : 'विशेष बच्चों' की मुख्यधारा की कक्षा में सीखने की कोई संभावना नहीं है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

5. As per Jean Piaget's theory of Cognitive Development :

(1) Previous knowledge doesn't play any role in the process of learning.

(2) Biological factors such as maturation don't play any role in cognitive development.

(3) Learning experiences depend on children's current level of cognitive functioning.

(4) Memorization should be prioritized over learning through experience.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार :

(1) पूर्व ज्ञान सीखने की प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं निभाता है।

(2) परिपक्वता जैसे जैविक कारक संज्ञानात्मक विकास में कोई भूमिका नहीं निभाते हैं।

(3) सीखने के अनुभव बच्चों के संज्ञानात्मक क्रियाओं के वर्तमान स्तर पर निर्भर करते हैं।

(4) अनुभवों के माध्यम से सीखने के बजाए याद करने की प्रक्रिया को प्राथमिकता दी जानी चाहिए।

6. Lev Vygotsky views cognitive development as :

(1) effective adoption to the environment process

(2) a collaborative process

(3) an individual activity

(4) a unified process

लेव वायगोत्स्की संज्ञानात्मक विकास को किस रूप में देखते हैं?

(1) पर्यावरण को प्रभावी रूप से अपनाने की प्रक्रिया

(2) एक सहयोगात्मक प्रक्रिया

(3) एक व्यक्तिगत क्रिया

(4) एक एकीकृत प्रक्रिया

7. While proposing the relationship between language and thinking process, Lev Vygotsky conceptualized language as a/an :

(1) Independent domain which is not related to cognition.

(2) cultural tool which facilitates cognition in multiple ways.

(3) form of egocentric speech used to only fulfill basic needs.

(4) hinderance to the development of cognitive abilities.

भाषा और सोच प्रक्रिया के बीच संबंध का प्रस्ताव रखते हुए, लेव वायगोत्स्की ने निम्नलिखित में से किस रूप में भाषा को अवधारणाबद्ध किया ?

(1) भाषा का एक स्वतंत्र क्षेत्र है जोकि संज्ञान से संबंधित नहीं है।

(2) भाषा एक सांस्कृतिक उपकरण है जो संज्ञान को कई तरीकों से सुगम बनाती है।

(3) भाषा आत्मकेंद्रित भाषा का एक रूप है जिसका प्रयोग केवल बुनियादी जरूरतों को पूरा करने के लिए किया जाता है।

(4) भाषा संज्ञानात्मक क्षमताओं के विकास में बाधा डालती है।

8. Which of the following is an example of a performance goal orientation ?

(1) A student studies hard to further her own growth.

(2) A student studies hard to achieve a deep understanding of a topic.

(3) A student studies hard to get a good grade and be better than others.

(4) A student studies hard to learn as much as possible from the teacher.

निम्न में से कौन सा प्रदर्शन लक्ष्य अभिविन्यास का एक उदाहरण है ?

(1) एक छात्र अपनी समझ को आगे बढ़ाने के लिए कड़ी मेहनत करता है।

(2) एक छात्र किसी विषय की गहरी समझ हासिल करने के लिए कठिन अध्ययन करता है।

(3) एक छात्र अच्छा ग्रेड पाने और दूसरों से बेहतर होने के लिए कड़ी मेहनत करता है।

(4) एक छात्र शिक्षक से अधिक से अधिक सीखने के लिए कठिन अध्ययन करता है।

9. Following Lev Vygotsky's ideas, a teacher should :

(1) practice reciprocal teaching with her students.

(2) discourage the use of cultural tools by students.

(3) disseminate the knowledge to be memorized by the students.

(4) encourage students to compete with each other.

लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत का पालन करते हुए, एक शिक्षक को :

(1) अपने विद्यार्थियों के साथ पारस्परिक अध्यापन का पालन करना चाहिए।

(2) विद्यार्थियों द्वारा सांस्कृतिक उपकरणों के उपयोग को हतोत्साहित करना चाहिए।

(3) विद्यार्थियों द्वारा कंठस्थ किए जाने वाले ज्ञान का प्रसार करना चाहिए।

(4) विद्यार्थियों को एक दूसरे के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

10. Which of the following are effective strategies to teach new concepts ?
(i) Presenting examples
(ii) Presenting non-examples
(iii) Promoting thinking about relationships amongst concepts.
(iv) Giving a definition and encouraging students to rote memorize it.
(1) (iii), (iv), (i) (2) (i), (ii) (3) (i), (iii) (4) (i), (ii), (iii)

नई अवधारणाओं को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी प्रभावी रणनीतियाँ हैं ?
(i) उदाहरण प्रस्तुत करना
(ii) गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना
(iii) अवधारणाओं के बीच संबंधों के बारे में सोच को बढ़ावा देना।
(iv) एक परिभाषा देना और छात्रों को इसे याद करने के लिए प्रोत्साहित करना।
(1) (iii), (iv), (i) (2) (i), (ii) (3) (i), (iii) (4) (i), (ii), (iii)

11. In which of the following method teacher and student interchange their roles ?
(1) Reciprocal teaching (2) Conditioned learning
(3) Receptive learning (4) Expository teaching

निम्नलिखित में से किस विधि में शिक्षक और विद्यार्थी अपनी भूमिकाओं का विनिमय करते हैं ?
(1) पारस्परिक अध्यापन (2) अनुकूलित अधिगम
(3) ग्रहणशील अधिगम (4) वर्णनात्मक अध्यापन

12. Fiza analyzes that she has more problems in learning topic X than in learning topic Z because she is interested in topic Z and is paying focused attention to it. Which of the following construct describes Fiza's abilities to analyze her thinking ?
(1) Cognitive conflict (2) Metacognition (3) Memory (4) Cognition

फ़िज़ा ने विश्लेषण किया कि उसे विषय Z सीखने की तुलना में विषय X सीखने में अधिक समस्याएँ हैं क्योंकि वह विषय Z में रुचि रखती है और उस पर ध्यान केंद्रित कर रही है। निम्नलिखित में से कौनसी संरचना फ़िज़ा की सोच का विश्लेषण करने की क्षमता का वर्णन करता है ?
(1) संज्ञानात्मक संघर्ष (2) अधिसंज्ञान (3) स्मृति (4) संज्ञान

13. Howard Gardner's theory of multiple intelligence proposes that :
(1) Intelligence can successfully predict academic success.
(2) Intelligences change over time.
(3) Intelligence is primarily inherited.
(4) Intelligence can be measured accurately and predicated precisely.

हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत का प्रस्ताव है कि :
(1) बुद्धिमत्ता अकादमिक सफलता का सफलतापूर्वक अनुमान लगा सकती है।
(2) बुद्धि समय के साथ बदलती है।
(3) बुद्धि मुख्य रूप से आनुवनशिक विरासत में मिलती है।
(4) बुद्धि को सटीक रूप से मापा जा सकता है और सटीक रूप से विधेय किया जा सकता है।

14. While there exists a possibility of intra-group individual differences, yet most students with Autism :

(1) perform superior skills of imaginative play.

(2) acquire advanced socio-emotional reciprocity.

(3) demonstrate advanced communication skills.

(4) express strict adherence to routine or steps.

हालाँकि अंतर-समूह व्यक्तिगत भिन्नताओं की संभावना मौजूद है, फिर भी स्वलीनता वाले अधिकांश विद्यार्थी :

(1) कल्पनाशील खेल के उच्चतर कौशलों का प्रदर्शन करते हैं।

(2) उन्नत सामाजिक-भावनात्मक पारस्परिकता की उपलब्धि प्राप्त करते हैं।

(3) उन्नत संवाद के कौशल प्रदर्शित करते हैं।

(4) दिनचर्या या चरणों का सख्ती से पालन करते हैं।

15. **Assertion (A) :** Creating an environment of fear and stress keeps students 'on their' toes and facilitates meaningful learning.

Reason (R) : Learning is governed only by extrinsic factors.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

अभिकथन (A) : भय और तनाव का वातावरण बनाना छात्रों को सचेत और हरदम तैयार रखता है और सार्थक सीखने को सुसाधित करता है।

कारण (R) : अधिगम केवल बाहरी कारकों द्वारा नियंत्रित होता है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

16. An example of 'class inclusion' :

Assertion (A) : Lokesh has trouble with classifying one concept (Delhi) as a subset of another (India).

Reason (R) : Understanding how emotions affect memory and learning can lead to self-regulated learning.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

'वर्ग समावेशन' का एक उदाहरण :

अभिकथन (A) : लोकेश को एक संकल्पना (दिल्ली) को दूसरी संकल्पना (भारत) के उप-समूह के रूप में वर्गीकृत करने में परेशानी होती है।

कारण (R) : यह समझना कि भावनाएँ स्मृति और सीखने को कैसे प्रभावित करती हैं, स्व-विनियमित सीखने को संसाधित कर सकता है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

17. Which of the following statement aptly describes the purpose of a diagnostic assessment ?

(1) To identify the areas where students may need additional support or instruction.

(2) To give students the opportunity to critically assess the work of their peers.

(3) To identify the attitude patterns of students and design a career guidance programme as per their needs.

(4) To provide feedback to the teacher about their teaching methods.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन नैदानिक आकलन के उद्देश्य का उपयुक्त वर्णन करता है?

(1) उन क्षेत्रों की पहचान करना जहाँ विद्यार्थियों को अतिरिक्त सहायता या निर्देश की आवश्यकता हो सकती है।

(2) विद्यार्थियों को अपने सहकर्मियों के काम का समालोचनात्मक आकलन करने का अवसर प्रदान करना।

(3) विद्यार्थियों के अभिवृत्ति स्वरूप की पहचान करना और उनकी आवश्यकताओं के अनुसार एक व्यावसायिक निर्देशन कार्यक्रम तैयार करना।

(4) शिक्षकों को उनके शिक्षण विधियों के बारे में प्रतिपुष्टि प्रदान करना।

18. Ten year old Kakuli is struggling with a difficult math problem. What can her teacher do to enhance her problem-solving skills ?

(1) Give severe punishment so that it is not repeated in future

(2) Give her the solution to the problem

(3) Tell her to skip the problem and move on to the next one

(4) Encourage her to keep trying and offer scaffolding when needed

दस साल की काकुली गणित के एक कठिन सवाल से जूझ रही है। उसके समस्या समाधान कौशल को बढ़ाने के लिए उसकी शिक्षिका क्या कर सकती है ?

(1) कड़ी से कड़ी सजा दें ताकि भविष्य में ऐसा दोबारा न हो

(2) उसे समस्या का समाधान दें

(3) उसे समस्या को छोड़ने और अगले एक पर जाने के लिए कहें

(4) कोशिश करते रहने के लिए उसे प्रोत्साहित करें और जरूरत पड़ने पर आलम्बन प्रदान करें

19. Jean Piaget perceives __________ to be __________. Lev-Vygotsky believes __________ to be __________.

(1) Private speech, effective in self-regulation; egocentric speech, a sign of cognitive immaturity

(2) Egocentric speech, a sign of cognitive immaturity; private speech, effective in self-regulation

(3) Egocentric speech, effective in self-regulation; private speech, a sign of cognitive immaturity

(4) Private speech, a sign of cognitive immaturity; egocentric speech, effective in self-regulation

जीन पियाजे __________ को __________ मानता है। लेव वायगोत्स्की __________ को __________ मानता है।

(1) निजी वाक्, आत्म-विनियमित में प्रभावी; आत्मकेन्द्रित वाक्, संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत

(2) आत्मकेन्द्रित वाक्, संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत; निजी वाक्, स्व-विनियमित में प्रभावी

(3) आत्मकेन्द्रित वाक्, स्व-विनियमित में प्रभावी; निजी वाक्, संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत

(4) निजी वाक्, संज्ञानात्मक अपरिपक्वता का संकेत; आत्मकेन्द्रित वाक्, आत्म-विनियमित में प्रभावी

20. Universal design for learning does NOT involve :

(1) Practicing forms of labelling and categorization of learners.

(2) Giving all learners various ways of acquiring information and knowledge.

(3) Providing all learners alternatives for demonstrating what the learners know.

(4) Tapping into all learners' interests and offering challenges accordingly.

अधिगम के सार्वभौमिक अभिकल्प में क्या शामिल **नहीं** है ?

(1) शिक्षार्थियों के नामीकरण और वर्गीकरण के विभिन्न रूपों को लागू करना।

(2) सभी शिक्षार्थियों को सूचना और ज्ञान प्राप्त करने के विभिन्न तरीके देना।

(3) शिक्षार्थी जो जानते हैं उसे प्रदर्शित करने के लिए सभी शिक्षार्थियों को विकल्प प्रदान करना।

(4) सभी शिक्षार्थियों के हितों में कार्य करना और तदनुसार चुनौतियों की पेशकश करना।

21. Which of the following statements about Lawrence Kohlberg's theory is correct ?
(1) It takes into account effects of culture and gender on moral reasoning.
(2) It does not specify exact stages for progression of moral development in children.
(3) It is based on the study done through experimental methods.
(4) It presents conflicting situations to children.

लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
(1) यह नैतिक तर्क पर संस्कृति और जेंडर के प्रभाव को ध्यान में रखता है।
(2) यह बच्चों में नैतिक विकास की प्रगति के सटीक अवस्थाओं को निर्दिष्ट नहीं करता है।
(3) यह प्रायोगिक विधियों द्वारा किए गए अध्ययन पर आधारित है।
(4) यह बच्चों को दुविधात्मक स्थितियाँ प्रस्तुत करता है।

22. **Assertion (A) :** Each child finds opportunities to play, experiment and discover their world.
Reason (R) : Childhood is a universal construct.
Choose the **correct** option.
(1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

अभिकथन (A) : प्रत्येक बच्चे को खेलने, प्रयोग करने और अपनी दुनिया की खोज करने के अवसर मिलते हैं।
कारण (R) : बचपन एक सार्वभौमिक निर्माण है।
सही विकल्प चुनें।
(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

23. Which of the following is an example of a question that promotes analytical thinking ?
(1) Who was the leader of Germany during World War II ?
(2) In which year did World War II end ?
(3) Which countries were directly involved in the World War II ?
(4) Which factors contributed to the outbreak of World War II ?

निम्न में से कौन सा एक ऐसे प्रश्न का उदाहरण है जो विवेचनात्मक सोच को बढ़ावा देता है ?
(1) द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान जर्मनी का नेता कौन था ?
(2) द्वितीय विश्व युद्ध किस वर्ष समाप्त हुआ था ?
(3) द्वितीय विश्व युद्ध में कौन से देश प्रत्यक्ष रूप से शामिल थे ?
(4) द्वितीय विश्व युद्ध के फैलने में किन कारकों का योगदान था ?

24. While engaging students who are visually challenged, teachers should use __________ which __________.

(1) Frequency modulated transmission devices; are an auditory system.
(2) Braille, is a tactile system.
(3) Braille, is an auditory system.
(4) Frequency modulated transmission devices; are a tactile system.

उन बच्चों को जिन्हें दृष्टि-बाधिता है उन्हें शामिल करते समय, शिक्षकों को __________ का उपयोग करना चाहिए जो __________ ।

(1) आवृत्ति संग्राहक संचरण उपकरण; श्रवण तंत्र हैं।
(2) ब्रेल; एक स्पर्श प्रणाली है।
(3) ब्रेल; एक श्रवण प्रणाली है।
(4) आवृत्ति संग्राहक संचरण उपकरण; स्पर्श तंत्र हैं।

25. You are a teacher who wants to encourage your students to think critically and creatively. Which of the following strategies is most likely to foster this type of thinking ?

(1) Lecturing on the topic and providing students with detailed notes.
(2) Assigning a project in which students must memorize and present information on a topic.
(3) Providing students with open-ended questions to come up with their own solutions.
(4) Giving students multiple-choice tests to assess their knowledge.

आप एक शिक्षक हैं जो अपने छात्रों को आलोचनात्मक और रचनात्मक रूप से सोचने के लिए प्रोत्साहित करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति इस प्रकार की चिंतन को बढ़ावा देने की सबसे अधिक संभावना है ?

(1) विषय पर व्याख्यान देना और छात्रों को विस्तृत नोट्स प्रदान करना।
(2) एक परियोजना सौंपना जिसमें छात्रों को किसी विषय पर जानकारी को याद रखना और प्रस्तुत करना हो।
(3) छात्रों को उनके अपने समाधान खोजने के लिए खुले सिरे वाले प्रश्न प्रदान करना।
(4) छात्रों को उनके ज्ञान का आकलन करने के लिए बहुविकल्पी परीक्षण देना।

26. Which of the following is an example of assessment for student's learning ?

(1) A rubric given to students at the beginning of a project, outlining what they need to do to achieve a certain grade.
(2) A final exam that covers all the material learned throughout the term.
(3) A quiz and brainstorming at the beginning of class to check for prior knowledge.
(4) A standardized test used to compare students across the country.

निम्न में से कौन विद्यार्थियों में सीखने के लिए आकलन का एक उदाहरण है ?

(1) एक परियोजना की शुरुआत में छात्रों को दिया गया रूब्रिक, यह रेखांकित करते हुए कि उन्हें एक निश्चित ग्रेड प्राप्त करने के लिए क्या करना चाहिए।
(2) एक अंतिम परीक्षा जिसमें पूरे सत्र में सीखी गई सभी सामग्री शामिल होती है।
(3) पूर्व ज्ञान की जाँच के लिए कक्षा की शुरुआत में एक प्रश्नोत्तरी और विचार-मंथन।
(4) देश भर के छात्रों की तुलना करने के लिए एक मानकीकृत परीक्षण।

27. **Assertion (A) :** As compared to boys, girls have an innate tendency to be affected more by social and cultural factors.

Reason (R) : Girls are genetically more sensitive and emotionally weaker than boys, making it more likely for them to conform to societal expectations.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

अभिकथन (A) : लड़कों की तुलना में लड़कियों में सामाजिक और सांस्कृतिक कारकों से अधिक प्रभावित होने की जन्मजात प्रवृत्ति होती है।

कारण (R) : लड़कियाँ आनुवंशिक रूप से लड़कों की तुलना में अधिक संवेदनशील और भावनात्मक रूप से कमजोर होती हैं, जिसके कारण उनकी सामाजिक अपेक्षाओं के अनुरूप होने की संभावना अधिक हो जाती है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

28. **Assertion (A) :** 12-year Amana gets scared every time the teacher asks her to answer or solve the maths problem on the blackboard because she fears that the teacher will scold her and she would be embarrassed.

Reason (R) : When students feel unsafe and anxious their learning is adversely affected.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

अभिकथन (A) : 12 साल की अमाना हर बार डर जाती है जब शिक्षिका उसे ब्लैकबोर्ड पर गणित की समस्या का जवाब देने या हल करने के लिए कहती है क्योंकि उसे डर है कि शिक्षिका उसे डाँटेंगी और वह शर्मिंदा होगी।

कारण (R) : जब छात्र असुरक्षित और चिंतित महसूस करते हैं तो उनकी शिक्षा पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

29. A teacher wants to enable meaningful and analytical learning in her class by providing opportunities for students to connect their prior knowledge to new concepts. Which of the following teaching strategies would be most effective ?

(1) Providing students with a step-by-step guide on how to complete a task related to the new material.

(2) Lecturing on new material and providing students with a list of key terms to memorize.

(3) Assign students to read the textbook chapter and answer questions at the end.

(4) Ask students to share their own experiences related to the new material and then connect them to the topic.

एक शिक्षिका छात्रों को उनके पूर्व ज्ञान को नई संकल्पनाओं से जोड़ने के अवसर प्रदान करके अपनी कक्षा में सार्थक सीखने व विवेचनात्मक सोच को सक्षम बनाना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण रणनीति सबसे प्रभावी होगी ?

(1) छात्रों को नई सामग्री से संबंधित कार्य को पूरा करने के तरीके के बारे में चरण-दर-चरण मार्गदर्शिका प्रदान करना।

(2) नई सामग्री पर व्याख्यान देना और छात्रों को याद करने के लिए महत्वपूर्ण शब्दों की सूची प्रदान करना।

(3) विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक के अध्याय को पढ़ने और अंत में प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहना।

(4) छात्रों से नई सामग्री से संबंधित अपने स्वयं के अनुभव साझा करने के लिए कहना और फिर उन्हें विषय से जोड़ना।

30. In an inclusive classroom the teacher :

(1) Tries to encourage children to do better by promoting competitive spirit.

(2) Identifies 'deficits' in children and correctly labels them.

(3) Segregates children based on differing academic capabilities.

(4) Modifies the curriculum and pedagogical strategies to suit varied needs of children.

एक समावेशी कक्षा में शिक्षक :

(1) प्रतिस्पर्धा की भावना को बढ़ावा देकर बच्चों को बेहतर करने के लिए प्रोत्साहित करने की कोशिश करता है।

(2) बच्चों में 'कमियों' की पहचान करता है और उनका सही ढंग से नामीकरण करता है।

(3) अलग-अलग शैक्षणिक क्षमताओं के आधार पर बच्चों को अलग करता है।

(4) बच्चों की विभिन्न आवश्यकताओं के अनुरूप पाठ्यचर्या और शैक्षणिक रणनीतियों को संशोधित करता है।

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - II / भाग - II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***correct/most appropriate*** *options.*

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सही/सबसे उपयुक्त*** *विकल्प चुनिए।*

31. Which of the following numbers is written in the standard form ?

निम्न में से कौन-सी संख्या मानक रूप में लिखी गई है ?

(1) 83.7×10^{-9} (2) 45×10^{3} (3) 8.5×10^{-12} (4) 0.6×10^{15}

32. In a pentagon ABCDE, $\angle A = (2x + 9°)$, $\angle B = (2x + 1°)$, $\angle C = (2x - 1°)$, $\angle D = (2x + 5°)$ and $\angle E = (2x - 4°)$. Then, value of $(2x + 10°)$ is :

किसी पंचभुज ABCDE में; $\angle A = (2x + 9°)$, $\angle B = (2x + 1°)$, $\angle C = (2x - 1°)$, $\angle D = (2x + 5°)$ और $\angle E = (2x - 4°)$ है। तब, $(2x + 10°)$ का मान है :

(1) 124° (2) 114° (3) 116° (4) 118°

33. Which one of the following is the most appropriate feature of mathematics textbooks at elementary level ?

(1) Concepts should be presented from concrete to abstract
(2) The language of the book must be highly precise and technical
(3) Books must contain a lot of similar questions to practice
(4) Concepts should be presented from complex to simple

प्रारंभिक स्तर पर गणित की पाठ्यपुस्तकों में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता सबसे उपयुक्त है ?

(1) अवधारणाओं को ठोस से अमूर्त की ओर प्रस्तुत किया जाना चाहिए
(2) पुस्तक की भाषा अत्यधिक सटीक और तकनीकी होनी चाहिए
(3) किताबों में अभ्यास करने के लिए बहुत सारे समान प्रश्न होने चाहिए
(4) अवधारणाओं को जटिल से सरल की ओर प्रस्तुत किया जाना चाहिए

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

34. A sum of ₹ 8000 becomes ₹ 9500 at 7.5% p.a. in x years at simple interest. What will be the amount of the sum in same time at 20% p.a, if interest is compounded yearly ?

₹ 8000 की एक राशि 7.5% वार्षिक दर से x वर्ष में साधारण ब्याज पर ₹ 9500 हो जाती है। उसी राशि का 20% वार्षिक दर से उतने ही समय में कितना मिश्रधन होगा, यदि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है ?

(1) ₹ 13824 (2) ₹ 11616 (3) ₹ 12144 (4) ₹ 12672

35. The two corresponding angles formed by the intersection of two parallel lines by a transversal are $(3x-20°)$ and $(5x-60°)$. Then, the value of $(4x+30°)$ is :

किसी तिर्यक द्वारा दो समांतर रेखाओं के प्रतिच्छेदन से बने दो संगत कोण $(3x-20°)$ और $(5x-60°)$ हैं। तब, $(4x+30°)$ का मान है :

(1) 150° (2) 90° (3) 110° (4) 130°

36. Which of the following is used to record students' problem solving ability, measurement ability and experimentation ability ?

(1) Teacher Diary (2) Cumulative Record

(3) Report Card (4) Anecdotal Record

निम्नलिखित में से किसका उपयोग विद्यार्थियों में समस्या-समाधान की योग्यता, मापन की योग्यता, प्रयोगात्मक योग्यता आदि का रिकार्ड रखने के लिए किया जाता है ?

(1) शिक्षक डायरी (2) संचयी रिकार्ड

(3) रिपोर्ट कार्ड (4) उपाख्यानात्मक रिकार्ड

37. The distance between the parallel sides AB and CD of a trapezium ABCD is 12 cm. If AB<CD, CD = 24 cm and AD = BC = 13 cm, then area of the trapezium (in cm^2) is :

किसी समलंब ABCD की समांतर भुजाओं AB और CD के बीच की दूरी 12 cm है। यदि AB<CD, CD = 24 cm तथा AD = BC = 13 cm है, तो इस समलंब का क्षेत्रफल (cm^2 में) निम्न है :

(1) 228 (2) 123.5 (3) 114 (4) 247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

38. Following data shows the number of wickets taken by a player in last 11 matches played by him/her :

1, 0, 2, 4, 0, 3, 1, 1, 2, 4, 1

What is the difference between the mean and mode of the above data ?

निम्न आँकड़े एक खिलाड़ी द्वारा उसके द्वारा खेले गए पिछले 11 मैचों में लिए गए विकिटों की संख्याएँ दर्शाते हैं :

1, 0, 2, 4, 0, 3, 1, 1, 2, 4, 1

इन आँकड़ों के माध्य और बहुलक का अंतर क्या है ?

(1) $\frac{8}{9}$ (2) $\frac{7}{11}$ (3) $\frac{8}{11}$ (4) $\frac{10}{9}$

39. A nine-digit number $565x9274y$ is divisible by number 88. Then, the value of $(2x+3y)$ is :

एक नौ-अंकीय संख्या $565x9274y$, संख्या 88 से विभाज्य है। तब, $(2x+3y)$ का मान है :

(1) 22 (2) 26 (3) 25 (4) 24

40. Many occupations such as accountancy, banking, shop-keeping, tailoring etc. requires mathematics directly or indirectly. This is an explanation of __________ value of Mathematics.

(1) Professional (2) Disciplinary (3) Cultural (4) Utilitarian

बहुत से व्यवसाय जैसे कि लेखाशास्त्र (हिसाब-किताब), बैंकिंग, दुकानदारी, सिलाई का काम इत्यादि में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से गणित की आवश्यकता होती है। यह गणित के __________ मूल्य की व्याख्या है।

(1) व्यावसायिक (2) विषयात्मक (3) सांस्कृतिक (4) उपयोगितावादी

41. O is a point on line AB. Rays OC and OD are drawn on the same side of AB such that $OC \perp OD$, $\angle AOC = x$ and $\angle BOD = 3x$. Then, $\angle BOD$ is equal to :

रेखा AB पर स्थित O एक बिंदु है। AB के एक ही ओर दो किरणें OC और OD इस प्रकार खींची गई हैं कि $OC \perp OD$ है, $\angle AOC = x$ और $\angle BOD = 3x$ है। तब, $\angle BOD$ बराबर है :

(1) $67\frac{1}{2}^\circ$ (2) $22\frac{1}{2}^\circ$ (3) 45° (4) 60°

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

42. For teaching addition of integers at the upper primary stage which of the following is least useful ?
(1) use of chart paper (2) use of stairs
(3) use of lift (4) use of number line
उच्च प्राथमिक स्तर पर पूर्णांकों का जोड़ पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे कम लाभदायक है ?
(1) चार्ट पेपर का उपयोग (2) सीढ़ियों का उपयोग
(3) लिफ्ट का उपयोग (4) संख्या रेखा का उपयोग

43. If $x=k$, is the solution of the equation :
$\frac{x-4}{7}-1=\frac{5-x}{3}+x$, then what is the value of $\frac{11k+18}{11k-12}$?
यदि $x=k$, समीकरण
$\frac{x-4}{7}-1=\frac{5-x}{3}+x$ का हल है, तो $\frac{11k+18}{11k-12}$ का क्या मान होगा ?
(1) $\frac{4}{9}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{3}{4}$ (4) $\frac{5}{8}$

44. Meenu wrote some numbers on the blackboard and arranged them in ascending order as $2 < 7 < 9 < 12$. She then multiplied each number by $\left(-\frac{1}{2}\right)$.
Identify the **correct** statement regarding the above situation.
(1) Number of terms in the ascending order will change.
(2) Ascending order of numbers will still remain the same.
(3) Mean of the numbers will remain the same.
(4) Ascending order will now be changed to descending order.
मीनू ने श्यामपट्ट पर कुछ संख्याएँ लिखकर उनको बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करके इस प्रकार लिखा $2 < 7 < 9 < 12$ । फिर उसने प्रत्येक संख्या को $\left(-\frac{1}{2}\right)$ से गुणा कर दिया।
उपर्युक्त परिस्थिति में निम्नलिखित कथनों में से **सही** कथन पहचानिए।
(1) आरोही क्रम में पदों की संख्या बदल जाएगी।
(2) संख्याओं का आरोही क्रम अभी भी यही रहेगा।
(3) संख्याओं का माध्य समान रहेगा।
(4) आरोही क्रम बदल कर अवरोही क्रम हो जाएगा।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

45. Which of the following represents the most important capabilities of learners to be assessed in mathematics ?

(a) Ability to use abstractions to perceive relationships

(b) Ability to memorize all the formulae given in textbook

(c) Ability to apply mathematical concepts to solve problems related to daily life situations

(d) Ability to score full marks in mathematics

Choose the **correct** option.

(1) (b) and (d) (2) (a) and (c) (3) (a) and (d) (4) (b), (c) and (d)

निम्नलिखित में से क्या गणित में आँके जाने वाली विद्यार्थियों की सबसे महत्त्वपूर्ण क्षमताओं को निरूपित करता है ?

(a) संबंधों को समझने के लिए अमूर्तता का उपयोग करने की क्षमता

(b) पाठ्यपुस्तक में दिए सभी सूत्रों को याद करने की क्षमता

(c) दैनिक जीवन की परिस्थितियों से संबंधित समस्याओं को हल करने के लिए गणितीय अवधारणाओं का अनुप्रयोग करने की क्षमता

(d) गणित में पूरे अंक प्राप्त करने की क्षमता

सही विकल्प चुनें।

(1) (b) और (d) (2) (a) और (c) (3) (a) और (d) (4) (b), (c) और (d)

46. The cost price of an article is ₹ 750. It is sold for ₹ 608 by giving 24% discount on its marked price. Had it been sold on its marked price, then what would have been the profit percent ?

किसी वस्तु का क्रय मूल्य ₹ 750 है। इसे इसके अंकित मूल्य पर 24% की छूट देकर ₹ 608 में बेचा गया। यदि इस वस्तु को इसके अंकित मूल्य पर बेचा जाता, तो कितना लाभ प्रतिशत प्राप्त होता ?

(1) $6\frac{2}{3}$ % (2) 5 % (3) 6 % (4) $5\frac{1}{3}$ %

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

47. The value of $31096 \div (2704 \div 2) + 0.6738 + 0.63 + 0.059 - 0.79$ is equal to :

$31096 \div (2704 \div 2) + 0.6738 + 0.63 + 0.059 - 0.79$ का मान बराबर है :

(1) 24.5728 (2) 23.6728 (3) 23.5728 (4) 24.6728

48. Cards bearing numbers 12, 13, 14, ... , 70, 71 (one number on one card) are kept in a box and then a card is drawn from the box without looking into it. What is the probability that the card drawn has the number which is **not** a prime ?

संख्याएँ 12, 13, 14, ... , 70, 71 कार्डों पर लिख कर एक डिब्बे में रख दी जाती हैं (एक कार्ड पर एक संख्या) तथा फिर इस डिब्बे में से बिना अंदर देखे, एक कार्ड निकाला जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि निकाले गए कार्ड पर एक ऐसी संख्या है, जो अभाज्य **नहीं** है ?

(1) $\frac{45}{59}$ (2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{15}{59}$ (4) $\frac{3}{4}$

49. Which one of the following is a teacher-centred method of teaching mathematics ?

(1) Group Discussion Method (2) Problem solving Method

(3) Lecture Method (4) Heuristic Method

निम्नलिखित में से कौन सी गणित शिक्षण की एक शिक्षक-केंद्रित विधि है ?

(1) सामूहिक परिचर्चा विधि (2) समस्या समाधान विधि

(3) व्याख्यान विधि (4) स्वत: शोध (ह्यूरिस्टिक) विधि

50. The distance covered (in metres) by a wheel of radius 25 cm in 350 rounds is (use $\pi = \frac{22}{7}$) :

त्रिज्या 25 cm वाले एक पहिए द्वारा 350 चक्कर लगाने में तय की गई दूरी (मीटरों में) है ($\pi = \frac{22}{7}$ का उपयोग कीजिए) :

(1) 1100 (2) 275 (3) 550 (4) 825

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

51. One of the factors of $20pq^2+4pq+45pr^2-60pqr-6rp$ is :

$20pq^2+4pq+45pr^2-60pqr-6rp$ के गुणनखंडों में से एक गुणनखंड निम्न है :

(1) $15p-10r+2$ (2) $2r-3q$

(3) $2q-3r$ (4) $10p-15r+2$

52. Which of the following statement is **correct** about assessment ?

(1) Formative Assessment is used after the course completion to assign the grades.

(2) Assessment as learning generates opportunities for self-assessment and peer assessment.

(3) Summative Assessment helps to know to what extent the instructional objectives have been achieved while teaching a concept.

(4) 'Assessment for learning' is a process with no scope of giving feedback.

आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सही** है ?

(1) पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद ग्रेड देने के लिए रचनात्मक आकलन का उपयोग किया जाता है।

(2) अधिगम के रूप में मूल्यांकन, स्व-मूल्यांकन और सहकर्मी मूल्यांकन के अवसर उत्पन्न करता है।

(3) योगात्मक आकलन यह जानने में मदद करता है कि किसी अवधारणा के शिक्षण के दौरान निर्देशात्मक उद्देश्यों को किस हद तक प्राप्त किया गया है।

(4) 'अधिगम के लिए आकलन' एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें प्रतिपुष्टि प्रदान करने का कोई अवसर नहीं होता।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

53. On the basis of the information given in the statement, which of the suggested course of action logically follows ?

Statement : Anamika does conceptual error while solving problems on mensuration.

Course of Action :

(I) Teacher gives a lot of hands-on and visual practice to Anamika.

(II) Teacher provides the scope of discussion while giving open-ended questions.

Choose the **correct** option.

(1) Both course of action **(I)** and **(II)**

(2) Only course of action **(I)**

(3) Only course of action **(II)**

(4) Neither course of action **(I)** nor course of action **(II)**

कथन में दी गई जानकारी के आधार पर, कौन सी सुझाई गई कार्यवाई तार्किक रूप से अनुपालन करती है ?

कथन : क्षेत्रमिति की समस्याओं को हल करते समय अनामिका अवधारणात्मक त्रुटि करती है।

कार्यवाई :

(I) शिक्षिका अनामिका को बहुत सारे व्यावहारिक और दृश्यात्मक अभ्यास करने के लिए देती हैं।

(II) शिक्षिका खुले सिरे वाले प्रश्न देकर चर्चा के अवसर प्रदान करती है।

सही विकल्प चुनें।

(1) कार्यवाई **(I)** और **(II)** दोनों

(2) केवल कार्यवाई **(I)**

(3) केवल कार्यवाई **(II)**

(4) न तो कार्यवाई **(I)** और न ही कार्यवाई **(II)**

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

54. PQRS is a parallelogram in which PQ $= (4x+1)$ cm, QR $= 26$ cm, RS $= 25$ cm and PS $= (3y-1)$ cm. Then, the value of $(3x+2y)$ (in cm) is :

PQRS एक समांतर चतुर्भुज है, जिसमें PQ $= (4x+1)$ cm, QR $= 26$ cm, RS $= 25$ cm और PS $= (3y-1)$ cm है। तब, $(3x+2y)$ का मान (cm में) है :

(1) 39 (2) 35 (3) 36 (4) 38

55. Which of the following rational numbers lie between $\frac{-7}{10}$ and $\frac{-1}{4}$?

निम्न में से कौन-सी परिमेय संख्याएँ $\frac{-7}{10}$ और $\frac{-1}{4}$ के बीच में स्थित हैं?

(1) $\frac{5}{-8}, \frac{-2}{3}, \frac{-3}{5}$ (2) $\frac{-3}{5}, 0, \frac{-1}{5}$

(3) $\frac{-2}{3}, \frac{-3}{5}, \frac{-3}{4}$ (4) $\frac{5}{-8}, \frac{2}{3}, \frac{-3}{5}$

56. If x is the smallest number which is to be subtracted from 2605 to make it a perfect square, then the value of $(4x+7)$ is :

यदि x वह न्यूनतम संख्या है, जिसे 2605 में से घटाने पर वह पूर्ण वर्ग हो जाती है, तो $(4x+7)$ का मान है :

(1) 31 (2) 11 (3) 23 (4) 27

57. Let A $= 3x^2-8x+11$, B $= -2x^2+12x$, C $= -4x^2+7$ and D $= x^2-x-11$.

If $(A+B+C)-D = px^2+qx+r$, then the value of $(p+q+r)$ is :

माना कि A $= 3x^2-8x+11$, B $= -2x^2+12x$, C $= -4x^2+7$ और D $= x^2-x-11$ है।

यदि $(A+B+C)-D = px^2+qx+r$ है, तो $(p+q+r)$ का मान है :

(1) 31 (2) 27 (3) 28 (4) 30

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

58. Nitu is always confused in identifying the transformations. Her mathematics teacher helped her by giving one simple word for each transformation namely : Reflection, Rotation, Translation and Enlargement.

Which of the following represents the **correct** sequence of meaning of each transformation as given above ?

(1) Flip, Slide, Turn and Bigger Figure

(2) Turn, Slide, Flip and Bigger Figure

(3) Flip, Turn, Slide and Bigger Figure

(4) Slide, Flip, Turn and Bigger Figure

नीतू हमेशा परिवर्तनों (ट्रांसफारमेशन) की पहचान करने में उलझन में रहती है। उसकी गणित की शिक्षिका ने उसे प्रत्येक परिवर्तन के लिए एक सरल शब्द देकर उसकी मदद की जो कि है : परिवर्तन, प्रतिबिम्ब, रोटेशन, स्थानान्तरित और आवर्धन।

ऊपर दिए गए हर परिवर्तन के अर्थ को निम्नलिखित में से कौन-सा **सही** क्रम में निरूपित करता है ?

(1) पलटना, फिसलना, घुमाना और बड़ा आकार

(2) घुमाना, फिसलना, पलटना और बड़ा आकार

(3) पलटना, घुमाना, फिसलना और बड़ा आकार

(4) फिसलना, पलटना, घुमाना और बड़ा आकार

59. For which of the following measurements, the construction of triangle ABC can be done ?

निम्न में से किन मापनों के लिए, त्रिभुज ABC की रचना की जा सकती है ?

(1) AB = 5 cm, BC = 6 cm, $\angle ABC = 130°$, $\angle BAC = 25°$

(2) AB = 3 cm, BC = 4 cm, AC = 7 cm

(3) AB = 8 cm, BC = 4 cm, $\angle BCA = 90°$, $\angle ABC = 60°$

(4) $\angle ACB = 120°$, $\angle ABC = 25°$, AC = BC = 4 cm

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

60. A solid cube of side 12 cm is cut into small solid cubes of side 4 cm each. What will be the relation between the total surface area of the original cube and the new total surface area of the small cubes so formed ?

(1) New total surface area will be thrice the original total surface area.

(2) New total surface area will be $\frac{1}{2}$ of the original total surface area.

(3) New total surface area will be twice the original total surface area.

(4) New total surface area will be $\frac{1}{3}$ of the original total surface area.

12 cm भुजा वाले एक ठोस घन को छोटे ठोस घनों में काटा जाता है, जिनमें से प्रत्येक की भुजा 4 cm है। प्रारंभिक घन के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा इस प्रकार बने नए छोटे घनों के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल के बीच क्या संबंध होगा ?

(1) नया कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रारंभिक कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का तिगुना हो जाएगा।

(2) नया कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रारंभिक कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का $\frac{1}{2}$ हो जाएगा।

(3) नया कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रारंभिक कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का दुगुना हो जाएगा।

(4) नया कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रारंभिक कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल का $\frac{1}{3}$ हो जाएगा।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***correct/most appropriate*** *options.*
निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सही/सबसे उपयुक्त*** *विकल्प चुनिए।*

61. **Assertion (A) :** Achievement in STEM related courses is influenced by gender.

Reason (R) : Problem solving strategies used by boys and girls are different.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is correct explanation of **(A)**.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not correct explanation of **(A)**.

(4) **(A)** is true and **(R)** is false.

अभिकथन (A) : STEM (स्टेम) संबंधी पाठ्यक्रमों में उपलब्धि लिंग(जेंडर) द्वारा प्रभावित होती है।

तर्क (R) : लड़के एवं लड़कियों द्वारा प्रयोग की गई समस्या समाधान रणनीतियाँ भिन्न होती हैं।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है

(4) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है

62. ___(A)___ is a technique of vegetative propagation in which a part of the stem or a young branch of a plant is pulled and buried in moist soil, such that the branch is still attached to the Parent Plant. After some time, roots develop in the buried part and it grows into a new plant. ___(B)___ is an example of plant usually grown through this technique.

(A) and (B) respectively are :

(1) Layering, Jasmine (2) Cutting, Potato

(3) Grafting, Rose (4) Budding, Hydra

___(A)___ कायिक प्रवर्धन की एक प्रविधि (तकनीक) है, जिसमें तने (स्तंभ) के एक भाग अथवा पादप (पौधे) की तरुण शाखा को खींच कर आर्द्र मृदा में इस प्रकार (गाड़) दबा दिया जाता है कि वह शाखा अपने जनक पादप (पौधे) से फिर भी जुड़ी रहे। कुछ समय पश्चात, गाड़े गए भाग में जड़े विकसित हो जाती हैं तथा यह एक नए पादप (पौधे) में विकसित हो जाता है। ___(B)___ सामान्यत: इस प्रविधि (तकनीक) के माध्यम से उगाए पादप (पौधे) का उदाहरण है।

(A) और (B) क्रमश: है :

(1) परतन, चमेली (2) कर्तन, आलू

(3) रोपण, गुलाब (4) मुकुलन, हाइड्रा

63. Which of the following statements are true ?

(A) Crystallisation is a chemical change.

(B) Photosynthesis is a chemical change.

(C) Ripening of fruit is a physical change.

(D) Formation of curd from milk is a chemical change.

(1) (C) and (D) (2) (A) and (B) (3) (B) and (D) (4) (B) and (C)

निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?

(A) क्रिस्टलन (क्रिस्टलीकरण) एक रासायनिक परिवर्तन है।

(B) प्रकाश-संश्लेषण एक रासायनिक परिवर्तन है।

(C) फल का पक्वन एक भौतिक परिवर्तन है।

(D) दूध से दही बनना एक रासायनिक परिवर्तन है।

(1) (C) और (D) (2) (A) और (B) (3) (B) और (D) (4) (B) और (C)

64. Which of the following strategies would support inquiry oriented science teaching ?

(1) Explaining the difference between real and apparent weight

(2) Define and explain Archimede's principle

(3) Demonstrating the loss in weight of an object when immersed in water

(4) Engaging students in floating and sinking activities

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति जाँच-पड़ताल उन्मुख विज्ञान शिक्षण का समर्थन करेगी ?

(1) वास्तविक एवं आभासी भार के बीच के भेद समझाना

(2) आर्किमिडीज सिध्दांत को परिभाषित एवं व्याख्या करना

(3) जल में डुबाने पर किसी वस्तु के भार घटने को प्रदर्शित करना

(4) विद्यार्थियों को तैरने एवं डूबने से संबंधित गतिविधियों में संलिप्त (लगाना) रखना

65. ___(A)___ hormone regulater Carbohydrate, protein and fat metabolism in our body. It is secreted by ___(B)___ gland and ___(C)___ in our diet impacts the functioning of this gland.

(A), (B), (C) respectively are :

(1) Growth hormone, Pitutary, Proteins (2) Insulin, Pancreas, Sugar

(3) Adrenaline, Adrenal, Salts (4) Thyroxine, Thyroid, Iodine

___(A)___ हार्मोन हमारे शरीर में कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन तथा वसा उपापचय को नियंत्रित करता है। यह ___(B)___ ग्रंथि द्वारा स्रावित होता है तथा हमारे आहार में ___(C)___ इस ग्रंथि के कामकाज को प्रभावित करता है।

(A), (B), (C) क्रमशः हैं :

(1) वृद्धिकर हार्मोन, पीयूष, प्रोटीन (2) इन्सुलिन, अग्नाशय, शर्करा

(3) ऐड्रिनीलन, एड्रिनल (अधिवृक्क), लवण (4) थायरॉक्सिन, थाइरॉइड, आयोडीन

66. Which of the following statements is/are true regarding relative reactivity of metals ?

(A) Zinc is more reactive than Iron but less reactive than Aluminium.

(B) Sodium is more reactive than Potassium and Calcium.

(C) Aluminium is more reactive than Magnesium.

(1) Only (C) (2) (A) and (B) (3) Only (A) (4) (B) and (C)

धातुओं की आपेक्षिक अभिक्रियाशीलता के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

(A) जिंक (जस्त), लोह से अधिक अभिक्रियाशील है परन्तु ऐलुमिनियम से कम अभिक्रियाशील है।

(B) सोडियम, पोटैशियम और कैल्सियम से अधिक अभिक्रियाशील है।

(C) ऐलुमिनियम, मैग्नीशियम से अधिक अभिक्रियाशील है।

(1) केवल (C) (2) (A) और (B) (3) केवल (A) (4) (B) और (C)

67. Which of the following represents correct matching set in the context of aquatic plants ?

	Adaptation		**Purpose**
(a)	Large circular leaves	(i)	helpful in protecting against decay
(b)	Waxy coating	(ii)	helpful in offering resistance to water currents
(c)	Stems have large tunnels and holes	(iii)	helpful in providing buoyancy
(d)	Ribbon like leaves	(iv)	helpful in staying afloat

(1) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (ii)

(2) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

(3) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv)

(4) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)

निम्नलिखित में से कौन सा जलीय पादपों (पौधों) के संदर्भ में सही सुमेलन समुच्चय को निरूपित करता है ?

	अनुकूलन		**उद्देश्य**
(a)	बृहत् वृत्तीय पर्ण	(i)	क्षय से सुरक्षित होती है
(b)	मोमी आवरण	(ii)	जल धाराओं से प्रतिरोध (देता) प्रस्तुत होता है
(c)	तनों (स्तंभों) में बृहत् सुरंगें और छिद्र होते हैं	(iii)	उत्प्लावकता प्रदान होती है
(d)	फीते (रिबन) जैसे पर्ण	(iv)	तिरता (तैरते) रहने में सहायता होती है

(1) (a) - (iii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (ii)

(2) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

(3) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv)

(4) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)

68. The following activity is done in the class VII :

Students are given four iron bars out of which two are bar magnets. They are asked to identify the bar magnets. Which of the following process skills can be promoted through this activity ?

(1) Observation, Estimation, Experimentation, Controlling variables.

(2) Observation, Formulating hypothesis, Measuring

(3) Observation, Classification, Inferring

(4) Observation, Classification, Communication, Measurement

कक्षा VII में निम्नलिखित गतिविधि की गई :

विद्यार्थियों को चार लोह दंड दिए गए जिनमें से दो दंड चुंबक हैं। उन्हें दंड चुंबक की पहचान करने के लिए कहा गया। इस गतिविधि के माध्यम से निम्नलिखित में से कौन से प्रक्रिया कौशलों को प्रोत्साहित किया जा सकता है ?

(1) प्रेक्षण (अवलोकन), अनुमान, प्रयोग, चरों को नियन्त्रित करना

(2) प्रेक्षण (अवलोकन), परिकल्पना बनाना, मापना

(3) प्रेक्षण (अवलोकन), वर्गीकरण, निष्कर्ष निकालना

(4) प्रेक्षण (अवलोकन), वर्गीकरण, संप्रेषण (संचारण), माप

69. Which of the following should not be the purpose of open book assessment in Science ?

(1) To give opportunity to explore the book

(2) To reduce the fear of assessment in learners

(3) To gauge conceptual understanding of learners

(4) To score more marks in tests

निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान में खुली पुस्तक आकलन का उद्देश्य नहीं होना चाहिए ?

(1) पुस्तक के अन्वेषण के अवसर प्रदान करना

(2) अधिगमकर्ताओं में आकलन के भय को कम करना

(3) अधिगमकर्ताओं की अवधारणात्मक समझ को मापना

(4) परीक्षाओं में अधिक अंक लाना

70. The density of medium A is more than medium B but less than medium C. In which medium does the sound travels fastest ?

(1) Can't be inferred from this information (2) A

(3) B (4) C

माध्यम A का घनत्व B के घनत्व से अधिक है किन्तु माध्यम C के घनत्व से कम है। किस माध्यम में ध्वनि सबसे तेज़ गति करेगी ?

(1) इस सूचना से निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता (2) A

(3) B (4) C

71. Complete the following table :

Atomic number	Mass number	No. of electrons	No. of protons	No. of neutrons
9	A	B	C	10
D	24	E	12	F

A, B, C, D, E, F respectively are :

(1) 9, 9, 10, 24, 12, 12 (2) 19, 10, 9, 12, 12, 12

(3) 19, 9, 9, 12, 12, 12 (4) 9, 10, 9, 24, 12, 12

निम्नलिखित सारणी को पूरा कीजिए :

परमाणु संख्या	द्रव्यमान संख्या	इलेक्ट्रॉन की संख्या	प्रोटॉन की संख्या	न्यूट्रॉन की संख्या
9	A	B	C	10
D	24	E	12	F

A, B, C, D, E, F क्रमश: हैं :

(1) 9, 9, 10, 24, 12, 12 (2) 19, 10, 9, 12, 12, 12

(3) 19, 9, 9, 12, 12, 12 (4) 9, 10, 9, 24, 12, 12

72. **Assertion (A) :** Convex mirrors are used as rearview-mirrors in vehicles.

Reason (R1): They form erect and enlarged image.

Reason (R2): They have wider field of view.

(1) **(A)** is true but neither **(R1)** nor **(R2)** are correct explanation for **(A)**.

(2) **(A)** is true and both **(R1)** and **(R2)** are correct explanations for **(A)**.

(3) **(A)** is true and only **(R1)** is correct explanation for **(A)**.

(4) **(A)** is true and only **(R2)** is correct explanation for **(A)**.

अभिकथन (A) : अवमुख (उत्तल) दर्पणों का उपयोग वाहनों में पश्चदर्शन-दर्पणों (रियरव्यू-मिरर) के रूप में होता है।

तर्क (R1) : वे ऊर्ध्वशीर्ष एवं विवर्धित प्रतिबिम्ब बनाते हैं।

तर्क (R2) : उनका व्यापक दृष्टिक्षेत्र होता है।

(1) **(A)** सही है परन्तु **(R1)** और **(R2)** दोनों ही **(A)** की सही व्याख्याएँ नहीं है।

(2) **(A)** सही है तथा **(R1)** और **(R2)** दोनों **(A)** के लिए सही व्याख्याएँ हैं।

(3) **(A)** सही है तथा केवल **(R1)** ही **(A)** की सही व्याख्या है।

(4) **(A)** सही है तथा केवल **(R2)** ही **(A)** की सही व्याख्या है।

73. S1 - Self pollination can take place only in bisexual flowers.

S2 - Cross pollination can take place only in Unisexual flowers.

(1) S1 is false and S2 is true (2) Both S1 and S2 are true

(3) Both S1 and S2 are false (4) S1 is true and S2 is false

S1 - स्वपरागण केवल द्विलिंगी पुष्पों (फूलों) में हो सकता है।

S2 - पर-परागण केवल एकलिंगी पुष्पों (फूलों) में हो सकता है।

(1) S1 गलत है तथा S2 सही है (2) S1 और S2 दोनों सही हैं

(3) S1 और S2 दोनों गलत हैं (4) S1 सही है तथा S2 गलत है

74. Which of the following statements is true ?

(1) Soil with low water holding capacity has good aeration and high percolation rate.

(2) Soil with low water holding capacity has poor aeration and high percolation rate.

(3) Soil with low water holding capacity has good aeration and low percolation rate.

(4) Soil with low water holding capacity has poor aeration and low percolation rate.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

(1) निम्न जल-धारक क्षमता वाली मृदा का उत्तम वातन होता है तथा उच्च अंत:स्रवण दर होती है।

(2) निम्न जल-धारक क्षमता वाली मृदा का कमजोर वातन होता है तथा उच्च अंत:स्रवण दर होती है।

(3) निम्न जल-धारक क्षमता वाली मृदा का उत्तम वातन होता है तथा निम्न अंत:स्रवण दर होती है।

(4) निम्न जल-धारक क्षमता वाली मृदा का कमजोर वातन होता है तथा निम्न अंत:स्रवण दर होती है।

75. Which of the following statements are **not** true regarding compounds ?

(A) Compounds show the properties of constituent substances.

(B) Only elements can react to form compounds.

(C) The composition of each compound is always fixed.

(D) Compounds can be separated by physical and chemical methods.

(1) (A), (C), (D) (2) (A), (B), (C) (3) (B), (C), (D) (4) (A), (B), (D)

निम्नलिखित में से कौन से कथन यौगिक के संबंध में सही **नहीं** हैं ?

(A) यौगिक संघटक पदार्थों के गुणों को दर्शाते हैं।

(B) केवल तत्व ही यौगिक बनाने के लिए अभिक्रिया कर सकते हैं।

(C) प्रत्येक यौगिक का संयोजन सदैव स्थिर (निश्चित) होता है।

(D) यौगिकों को भौतिक एवं रासायनिक विधियों द्वारा ही पृथक किया जा सकता है।

(1) (A), (C), (D) (2) (A), (B), (C) (3) (B), (C), (D) (4) (A), (B), (D)

76. Which of the following statements are true in the context of respiration in whales and dolphins ?

(A) They cannot use dissolved Oxygen.

(B) They have gills.

(C) They have large nostrils.

(D) They often come up to the water surface to breathe.

(1) (A), (B), (D) (2) (A), (B), (C) (3) (A), (C), (D) (4) (B), (C), (D)

निम्नलिखित में से कौन से कथन व्हेल और डॉल्फिन में श्वसन के संदर्भ में सही हैं ?

(A) वे विलीन ऑक्सीजन का उपयोग नहीं कर सकती हैं।

(B) उनके पास गिल (क्लोम) होते हैं।

(C) उनके पास बृहत् नासाद्वार होते हैं।

(D) वे प्राय: जल-पृष्ठ पर श्वास लेने के लिए आती हैं।

(1) (A), (B), (D) (2) (A), (B), (C) (3) (A), (C), (D) (4) (B), (C), (D)

77. Which of the following have the most scope for promoting Art integrated learning in Science ?
(1) Journal writing, Field trips
(2) Portfolios, Anecdotal records
(3) Projects, Portfolios
(4) Anecdotal records, Journal writing

विज्ञान में कला एकीकृत अधिगम को बढ़ावा देने की संभावना निम्न में से किस में सबसे अधिक है ?
(1) जर्नल लेखन, क्षेत्र भ्रमणों द्वारा
(2) पोर्टफोलियों, उपाख्यानात्मक प्रलेखों द्वारा
(3) प्रायोजनाओं (परियोजनाओं), पोर्टफोलियों द्वारा
(4) उपाख्यानात्मक प्रलेखों, जर्नल लेखन द्वारा

78. **Assertion (A)** : Nichrome is used as a heating element in devices like electric toaster and electric geyser.
Reason (R) : Nichrome has high melting point and low resistivity.
(1) Both **(A)** and **(R)** are false
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is correct explanation for **(A)**
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not correct explanation for **(A)**
(4) **(A)** is true and **(R)** is false

अभिकथन (A) : निक्रोम का प्रयोग विद्युत-टोस्टर और विद्युत गीज़र जैसे यंत्रों में तापन तत्व के रूप में होता है।
तर्क (R) : निक्रोम का उच्च गलनांक और निम्न प्रतिरोधकता होती है।
(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R), (A)** की सही व्याख्या है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(4) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है।

79. Which of the following statements is/are true regarding the function of bile juice in human digestive system ?
(A) It makes the partly digested food coming from stomach alkaline.
(B) It helps in digestion of fats.
(1) Both (A) and (B) are false
(2) (A) is true and (B) is false
(3) (A) is false and (B) is true
(4) Both (A) and (B) are true

मानव पाचकतंत्र में पित्त रस के कार्य के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?
(A) यह आमाशय से आते हुए आंशिक रूप से पचे भोजन को क्षारीय बना देता है।
(B) यह वसा के पाचन में सहायता करता है।
(1) (A) और (B) दोनों गलत हैं
(2) (A) सही है तथा (B) गलत है
(3) (A) गलत है तथा (B) सही है
(4) (A) और (B) दोनों सही हैं

80. On the basis of the following information identify the substances which give flame on burning :

Substance	State	Vapourises on burning
A	Solid	No
B	Liquid	Yes
C	Solid	Yes
D	Liquid	No

(1) C and D (2) A and D (3) A and B (4) B and C

निम्नलिखित सूचना के आधार पर उन पदार्थों की पहचान कीजिए जो जलने पर ज्वाला देते हैं :

पदार्थ	अवस्था	जलने पर बाष्प बनता है
A	ठोस	नहीं
B	द्रव (तरल)	हाँ
C	ठोस	हाँ
D	द्रव (तरल)	नहीं

(1) C और D (2) A और D (3) A और B (4) B और C

81. **Assertion (A) :** Arteries have thick and elastic walls as compared to veins.
Reason (R) : The pressure of blood flow in arteries is low as compared to veins.
(1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is correct explanation for **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not correct explanation for **(A)**.
(4) **(A)** is true and **(R)** is false.

अभिकथन (A) : शिराओं की तुलना में धमनियों की मोटी और प्रत्यास्थ भित्तियाँ होती हैं।
तर्क (R) : शिराओं की तुलना में धमनियों में रक्त प्रवाह का दाब कम (निम्न) होता है।
(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(4) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है।

82. The buoyant force on an object immersed in liquid acts in :
(1) Parallel to liquid surface (2) Upward direction
(3) Downward direction (4) All direction

द्रव में डूबे (निमज्जित) बिम्ब पर उत्प्लावन बल कार्य करता है :
(1) तरल सतह से समांतर (2) ऊर्ध्वमुखी दिशा में
(3) अधोमुखी दिशा में (4) सभी दिशाओं में

83. Which of the following questions is a divergent question ?
(1) What would happen to gravity if the size of earth is reduced to half ?
(2) Why does a ball thrown up comes down ?
(3) What if there was no gravity on the earth ?
(4) How does gravity vary with the altitude ?
निम्न में से कौन से प्रश्न अपसारी हैं ?
(1) अगर पृथ्वी को आकार में आधा कर दिया जाए तो गुरुत्व (गुरुत्वाकर्षण) कैसे प्रभावित होगा ?
(2) क्यों ऊपर की ओर फेंकी गई गेंद नीचे आती है ?
(3) क्या होता अगर पृथ्वी पर कोई गुरुत्व (गुरुत्वाकर्षण) नहीं होता ?
(4) कैसे ऊँचाई के साथ गुरुत्व (गुरुत्वाकर्षण) बदल जाता है ?

84. When a ray of light enters from medium A to medium B, its speed decreases and on further entering into medium C, its speed increases.
Which of the following conclusions can be drawn from this ?
(1) Refractive index of A, B, C cannot be compared from above information
(2) Refractive index of A is more than B and C
(3) Refractive index of A is less than B but equal to C
(4) Refractive index of A and C are less than B
जब प्रकाश की किरण माध्यम A से माध्यम B में प्रवेश करती है तब उसकी चाल (गति) घटती है और आगे माध्यम C में प्रवेश करने पर उसकी चाल (गति) बढ़ती है।
इससे निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?
(1) A, B, C के अपवर्तनांक की तुलना उपरोक्त सूचना के आधार पर नहीं की जा सकती है
(2) A का अपवर्तनांक B और C से अधिक है
(3) A का अपवर्तनांक B से कम है परन्तु C के समान है
(4) A और C के अपवर्तनांक B से कम हैं

85. Which of the following statements is correct ?
S1 : The normal temperature of the human body is 37°C.
S2 : Heat flows from a body at a higher temperature to a body at lower temperature.
(1) S1 is inference and S2 is observation
(2) Both S1 and S2 are observation
(3) Both S1 and S2 are inferences
(4) S1 is observation and S2 is inference
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
S1 : मानव शरीर का सामान्य तापमान 37°C है।
S2 : ऊष्मा उच्च तापमान वाले शरीर से निम्न तापमान वाले शरीर की ओर प्रवाहित होती है।
(1) S1 अनुमान है तथा S2 अवलोकन (प्रेक्षण) है।
(2) S1 और S2 दोनों अवलोकन (प्रेक्षण) हैं।
(3) S1 और S2 दोनों अनुमान हैं।
(4) S1 अवलोकन (प्रेक्षण) है तथा S2 अनुमान है।

86. (A) Sunita takes 0.5 g of Sodium Carbonate in a test-tube and adds 5 ml of Dilute Hydrochloric acid.
(B) She passes the gas produced in the above reaction through Lime water.
Which of the following represents the chemical reactions taking place in (A) and (B) ?
(1) (A) - $NaHCO_3 + HCl \rightarrow NaCl + H_2O + CO_2$
(B) - $CaCO_3 + H_2O + CO_2 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$
(2) (A) - $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$
(B) - $CaCO_3 + H_2O + CO_2 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$
(3) (A) - $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$
(B) - $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$
(4) (A) - $NaHCO_3 + HCl \rightarrow NaCl + H_2O + CO_2$
(B) - $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$

(A) सुनीता परख-नली (टेस्ट-ट्यूब) में 0.5 ग्राम सोडियम कार्बोनेट लेती है फिर उसमें 5 मि.ली. तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल डालती है।
(B) वह उपरोक्त अभिक्रिया से उत्पन्न गैस को चूने के पानी के माध्यम से गुजारती है।
निम्नलिखित में से कौन (A) और (B) में हो रही रासायनिक अभिक्रियाओं को निरूपित करता है?
(1) (A) - $NaHCO_3 + HCl \rightarrow NaCl + H_2O + CO_2$
(B) - $CaCO_3 + H_2O + CO_2 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$
(2) (A) - $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$
(B) - $CaCO_3 + H_2O + CO_2 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$
(3) (A) - $Na_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$
(B) - $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$
(4) (A) - $NaHCO_3 + HCl \rightarrow NaCl + H_2O + CO_2$
(B) - $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O$

87. Which of the following statements is/are true regarding nature of science ?
(A) Scientific ideas are not affected by cultural context.
(B) There is no single scientific method.
(1) Both (A) and (B) are false (2) Both (A) and (B) are true
(3) (A) is true and (B) is false (4) (A) is false and (B) is true

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन विज्ञान की प्रकृति के बारे में सही है/हैं?
(A) वैज्ञानिक विचार सांस्कृतिक संदर्भ द्वारा प्रभावित नहीं हैं।
(B) कोई एकल वैज्ञानिक विधि (पद्धति) नहीं है।
(1) (A) और (B) दोनों गलत हैं (2) (A) और (B) दोनों सही हैं
(3) (A) सही है और (B) गलत है (4) (A) गलत है और (B) सही है

88. While ice melts at 0°C, its temperature :
(1) first decreases and then remains same
(2) increases
(3) decreases
(4) remains same

जब बर्फ (हिम) 0°C पर पिघलती है तो उसका तापमान :
(1) पहले घटता है और फिर समान रहता है
(2) बढ़ता है
(3) घटता है
(4) समान रहता है

89. Children of all age groups have various ideas which may be different from science concepts. Which of the following statements are true regarding these ideas ?

(A) These ideas are usually stable

(B) They are formed due to observable phenomenon

(C) They tend to follow similar developmental pattern

(D) They are easy to modify

(E) They are often domain specific

(1) (A), (B), (C), (E) (2) (A), (B), (C)

(3) (B), (C), (D) (4) (A), (B), (C), (D)

सभी आयु वर्ग के बच्चों की विभिन्न धारणाएँ होती हैं जोकि विज्ञान अवधारणाओं से भिन्न हो सकती हैं। निम्नलिखित में से इन धारणाओं के संबंध में कौन से कथन सही हैं ?

(A) ये धारणाएँ सामान्यत: स्थिर होती हैं।

(B) ये प्रेक्षित (अनुपालनीय) परिघटनाओं के कारण बनती हैं।

(C) ये समान विकासात्मक प्रतिरूप का पालन करती हैं।

(D) उन्हें सरलता से परिवर्तित किया जा सकता है।

(E) वे प्राय: प्रभाव-क्षेत्र (डोमेन) विशिष्ट होती हैं।

(1) (A), (B), (C), (E) (2) (A), (B), (C)

(3) (B), (C), (D) (4) (A), (B), (C), (D)

90. Read the following statements in the context of Laws and theories in Science :

S1 : Laws are generalisation statement whereas theories are explanations.

S2 : Laws are very old and theories are contemporary.

S3 : Laws can't be changed whereas theories are subject to change.

(1) S3 is true whereas S1 and S2 are false

(2) S1 is true; S2 and S3 are false

(3) S1 and S2 are true whereas S3 is false

(4) S1 and S3 are true whereas S2 is false

विज्ञान में नियमों एवं सिध्दांतों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

S1 : नियम सामान्यीकरण कथन हैं जबकि सिध्दांत व्याख्याएँ हैं।

S2 : नियम बहुत पुराने हैं और सिध्दांत समकालीन हैं।

S3 : नियम बदले नहीं जा सकते हैं जबकि सिध्दांत परिवर्तन के आधीन हैं।

(1) S3 सही है जबकि S1 और S2 गलत हैं

(2) S1 सही है; S2 और S3 गलत हैं

(3) S1 और S2 सही हैं जबकि S3 गलत है

(4) S1 और S3 सही हैं जबकि S2 गलत है

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण :

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग – II (गणित व विज्ञान) या भाग – III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - III / भाग - III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE - सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***correct/most appropriate*** *options.*

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सही/सबसे उपयुक्त*** *विकल्प चुनिए :*

31. Which of the following Kingdoms was established by Kadamba Mayurasharman ?

(1) Madhya Pradesh (2) Karnataka (3) Rajasthan (4) Gujarat

निम्नलिखित में से कौन सा राज्य कदंब मयूरशर्मण ने स्थापित किया था ?

(1) मध्य प्रदेश (2) कर्नाटक (3) राजस्थान (4) गुजरात

32. Which of the following statements is/are correct about planets ?

(A) They are lit by the light of the stars.

(B) They are made up of only rocks.

(C) All planets have their moons.

Options :

(1) All (A), (B) and (C) (2) Only (A)

(3) Only (A) and (B) (4) Only (B) and (C)

ग्रहों के बारे में निम्नलिखित में से कौनसा/से कथन सही है/हैं ?

(A) वे तारों के प्रकाश से प्रकाशित होते हैं।

(B) वे केवल चट्टानों से बने होते हैं।

(C) सभी ग्रहों के अपने चाँद होते हैं।

विकल्प :

(1) (A), (B) तथा (C) सभी (2) केवल (A)

(3) केवल (A) तथा (B) (4) केवल (B) तथा (C)

33. The most important factor that influences the distribution of temperature on earth is :

(1) Crowded high rise buildings

(2) Insolation or Incoming Solar Radiation

(3) Seasons

(4) Asphalt of roads

पृथ्वी पर जो तापमान के वितरण को प्रभावित करता है, वह महत्त्वपूर्ण कारक है :

(1) भीड़ वाले ऊँचे भवन

(2) आतपन अथवा सूर्य से आने वाली विकरण

(3) ऋतुएँ

(4) अस्फाल्ट से बनी सड़कें

34. Consider the following statements on non-Brahman movement and choose the valid option :

(a) The movement came from non-Brahman castes that had acquired access to education.

(b) The movement argued that the Aryans were the indigenous people.

(c) The movement came from non-Brahman castes with wealth and influence.

Options :

(1) Only (b) is valid. (2) Only (a) and (c) are valid.

(3) Only (b) and (c) are valid. (4) Only (c) is valid.

गैर-ब्राह्मण आंदोलन पर निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और वैध विकल्प चुनिए :

(a) यह आंदोलन गैर-ब्राह्मण जातियों से आया जिन्होंने शिक्षा तक पहुँच प्राप्त कर ली थी।

(b) आंदोलन ने तर्क दिया कि आर्य लोग मूल लोग थे।

(c) आंदोलन उन गैर-ब्राह्मण जातियों से आया जिनके पास धन एवं प्रभुत्व था।

विकल्प :

(1) केवल (b) वैध है। (2) केवल (a) और (c) वैध हैं।

(3) केवल (b) और (c) वैध हैं। (4) केवल (c) वैध है।

35. Who among the following worked with leather workers in Central India and also started Satnami Movement ?

(1) U.B. Phadke (2) Jyotirao Phule (3) Ghasidas (4) Haridas Thakur

निम्नलिखित में से किसने मध्य भारत में चमड़े का काम करने वालों के साथ काम किया तथा सतनामी आंदोलन की शुरुआत भी की ?

(1) यू.बी. फडके (2) ज्योतिराव फुले (3) घासीदास (4) हरीदास ठाकुर

36. What type of winds are Land and Sea breeze ?

(1) Permanent winds (2) Cyclone

(3) Local winds (4) Seasonal winds

किस प्रकार की पवनें, स्थल एवं समुद्री समीर होती हैं ?

(1) स्थायी पवनें (2) चक्रवात

(3) स्थानीय पवनें (4) मौसमी पवनें

37. While teaching in a Social Science class, a student asks you - 'how can we measure the distance between longitudes on Equator ?' What answer will be correct for such calculation ?

(1) Dividing the double length of Equator with 90.

(2) Dividing the total length of Equator with 180.

(3) Dividing the total length of Equator with 360.

(4) Dividing the half length of Equator with 360.

सामाजिक विज्ञान पढ़ाते हुए कक्षा में एक छात्र आपसे पूछता है – 'विषुवत रेखा पर हम सभी देशांतरों के बीच की दूरी का मापन कैसे कर सकते हैं ?' इस मापन हेतु कौनसा उत्तर सही होगा ?

(1) विषुवत रेखा की दुगुनी लम्बाई को 90 से विभाजित करना।

(2) विषुवत रेखा की लम्बाई को 180 से विभाजित करना।

(3) विषुवत रेखा की लम्बाई को 360 से विभाजित करना।

(4) विषुवत रेखा की आधी लम्बाई को 360 से विभाजित करना।

38. Which of the following is the correct sequence of rock cycle ?

(1) Igneous Rock, Magma, Metamorphic Rock

(2) Sedimentary Rock, Metamorphic Rock, Magma

(3) Igneous Rock, Metamorphic Rock, Sedimentary Rock

(4) Magma, Metamorphic Rock, Sedimentary Rock

निम्नलिखित में से शैल चक्र का सही क्रम क्या है ?

(1) आग्नेय शैल, मैग्मा, कायांतरित शैल

(2) अवसादी शैल, कायांतरित शैल, मैग्मा

(3) आग्नेय शैल, कायांतरित शैल, अवसादी शैल

(4) मैग्मा, कायांतरित शैल, अवसादी शैल

39. Match the following and choose the appropriate option.

	A		**B**
(a)	Punch marked coins	(i)	Stamped glazed pottery
(b)	Northern Black polished ware	(ii)	Tall double handled jars
(c)	Amphorae	(iii)	Extremely fine pottery
(d)	Arretine ware	(iv)	Stamped with symbols using dyes

(1) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (iii), (d) - (ii)
(2) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iii)
(3) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)
(4) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (i)

निम्नलिखित का सुमेल कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

	A		**B**
(a)	आहत सिक्के	(i)	मुहर लगे चमकदार बर्तन
(b)	उत्तरी काले चमकीले पात्र	(ii)	लंबा दोहरे हत्थे वाला पात्र
(c)	एंफोरा	(iii)	मिट्टी के बहुत ही पतले और सुंदर बर्तन
(d)	एरेटिन वेयर	(iv)	डाई के प्रयोग से चिन्हों की मुहर लगे हुए

(1) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (iii), (d) - (ii)
(2) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iii)
(3) (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)
(4) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (i)

40. Read the statements **(A)** and **(R)** carefully and choose the correct option.

(A) : Using resources carefully and giving them time to get renewed is called resource conservation.

(R) : Balancing the need to use resources and also conserve them for the future is called sustainable development.

Options :

(1) **(A)** is false but **(R)** is true.
(2) Both the statements **(A)** and **(R)** are true and **(R)** explains **(A)**.
(3) Both the statements **(A)** and **(R)** are true but **(R)** does not explain **(A)**.
(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

कथनों **(A)** तथा **(R)** को ध्यान से पढ़ें तथा निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

(A) : संसाधनों का सतर्कतापूर्वक उपयोग करना और उन्हें नवीकरण के लिए समय देना, संसाधन संरक्षण कहलाता है।

(R) : संसाधनों का उपयोग करने की आवश्यकता और भविष्य के लिए उनके संरक्षण में संतुलन बनाए रखना, सतत्पोषणीय विकास कहलाता है।

विकल्प :

(1) **(A)** गलत है किन्तु **(R)** सही है।
(2) दोनों कथन **(A)** एवं **(R)** सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की व्याख्या करता है।
(3) दोनों कथन **(A)** एवं **(R)** सही हैं किन्तु **(R)**, **(A)** की व्याख्या नहीं करता है।
(4) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है।

41. Which one of the following is incorrect ?

(1) The dissatisfaction with British rule intensified in 1870s and 1880s.

(2) The Arms Act was passed in 1878, disallowing Indians from possessing arms.

(3) The Vernacular Press Act was passed in 1880, to support the Government.

(4) In 1883, there was a furore over the attempt by the Government to introduce the Ilbert Bill.

निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

(1) 1870 और 1880 के दशकों में ब्रिटिश शासन के प्रति असंतोष और ज्यादा गहरा हुआ।

(2) 1878 में आर्म्स एक्ट पारित किया गया जिसके जरिए भारतीयों द्वारा अपने पास हथियार रखने का अधिकार छीन लिया गया।

(3) सरकार का समर्थन करने के लिए 1880 में वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट पारित किया गया था।

(4) 1883 में सरकार ने इल्बर्ट बिल लागू करने का प्रयास किया जिसे लेकर काफी हंगामा हुआ।

42. Consider the following statements about grasslands and choose the correct option.

(A) Climate plays an important role in the formation of grasslands.

(B) Annual rainfall is moderate in Prairies while velds could face drought in winter months.

(C) The vegetation cover is sparse in Velds.

(D) Velds lie in the Northern Hemisphere while Prairies in the Southern Hemisphere.

Options :

(1) All (A), (B), (C) and (D) are correct.

(2) Only (A), (B) and (C) are correct.

(3) Only (B), (C) and (D) are correct.

(4) Only (A), (C) and (D) are correct.

घास के मैदानों के बारे में दिए गए निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

(A) घास के मैदानों के निर्माण में जलवायु एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

(B) प्रेयरीज् में वार्षिक वर्षा मध्यम स्तर की होती है जबकि वेल्ड्स में सर्दियों के महीने में सूखा पड़ सकता है।

(C) वेल्ड्स में वनस्पति आवरण विरल है।

(D) वेल्ड्स उत्तरी गोलार्द्ध में पाया जाता है जबकि प्रेयरीज् दक्षिणी गोलार्द्ध में।

विकल्प :

(1) (A), (B) (C) तथा (D) सभी सही हैं।

(2) केवल (A), (B) तथा (C) सही हैं।

(3) केवल (B), (C) तथा (D) सही हैं।

(4) केवल (A), (C) तथा (D) सही हैं।

43. According to the Uttaramerur inscription, who could become a member of a Sabha ?

(A) The owners of land from which land revenue is collected.

(B) They should be between 25 and 70 years of age.

(C) They should have their own houses.

(D) They should have knowledge of the Vedas.

Options :

(1) Only (A), (C) and (D) (2) Only (A)

(3) Only (A) and (B) (4) Only (A) and (D)

उत्तरमेरूर अभिलेख के अनुसार सभा का सदस्य कौन हो सकता था ?

(A) ऐसी भूमि का स्वामी जहाँ से भूराजस्व वसूला जाता था।

(B) उनकी उम्र 25 और 70 के बीच होनी चाहिए।

(C) उनके पास अपना घर होना चाहिए।

(D) उन्हें वेदों का ज्ञान होना चाहिए।

विकल्प :

(1) केवल (A), (C) और (D) (2) केवल (A)

(3) केवल (A) और (B) (4) केवल (A) और (D)

44. _______ refers to a situation where a person does not have resources and opportunities that are available to other persons.

(1) Dispossession (2) Hierarchy (3) Diversification (4) Inequality

_______ एक स्थिति का संदर्भ देती है जहाँ किसी व्यक्ति के पास वे संसाधन और अवसर नहीं होते जो अन्य व्यक्तियों को उपलब्ध हैं।

(1) बेदखली (2) सोपानिकी (3) विविधीकरण (4) असमानता

45. Which of the following are correctly matched ?

	Agricultural Practices		Description
(A)	Subsistence Farming	-	Practiced to meet the needs of farmer's own family
(B)	Intensive Subsistence Agriculture	-	Prevalent in the thickly populated areas
(C)	Shifting Cultivation	-	People and animals move from place to place

Choose the **correct** option.

(1) All (A), (B) and (C)
(2) (A) and (B)
(3) (B) and (C)
(4) (A) and (C)

निम्न में से कौन-से युग्म सही सुमेलित हैं?

	कृषि पद्धति		वर्णन
(A)	निर्वाह कृषि	-	कृषक परिवार की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए की जाती है।
(B)	गहन निर्वाह कृषि	-	सघन जनसंख्या वाले क्षेत्रों में प्रचलित होती है।
(C)	स्थानांतरी कृषि	-	व्यक्ति और पशु एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाते हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

(1) (A), (B) और (C) सभी
(2) (A) तथा (B)
(3) (B) तथा (C)
(4) (A) तथा (C)

46. Read the statements **(A)** and **(R)** and choose the appropriate option.

(A) : Raja Rammohan Roy founded a reform association known as the Brahmo Sabha in Calcutta.

(R) : He felt that changes were necessary in society and unjust practices needed to be done away with.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

दिए गए कथनों **(A)** और **(R)** को पढें और उपयुक्त विकल्प चुनें :

(A) : राजा राममोहन रॉय ने कलकत्ता में ब्रह्मों सभा के नाम से एक सुधारवादी संगठन बनाया था।

(R) : वह मानते थे कि समाज में परिवर्तन लाना और अन्यायपूर्ण तौर-तरीकों से छुटकारा पाना जरूरी है।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

47. Match the following and choose the appropriate option.

	A		B
(a)	Grihapatis	(i)	Landless Labourers
(b)	Shrenis	(ii)	Independent farmers
(c)	Adimai	(iii)	Coastal Settlement
(d)	Arikamedu	(iv)	Craft persons

(1) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (iii)
(2) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (iii), (d) - (ii)
(3) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (iii)
(4) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

निम्नलिखित का मिलान कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प चुनें :

	A		B
(a)	गृहपति	(i)	भूमिहीन मजदूर
(b)	श्रेणी	(ii)	स्वतंत्र कृषक
(c)	अदिमई	(iii)	तटीय निवास
(d)	अरिकामेडु	(iv)	शिल्पकार

(1) (a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (iii)
(2) (a) - (iv), (b) - (i), (c) - (iii), (d) - (ii)
(3) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (iii)
(4) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

48. World Environment Day is celebrated every year on which one of the following days ?

(1) 5th August (2) 5th May (3) 5th June (4) 5th July

निम्नलिखित में से किस दिन प्रत्येक वर्ष पर्यावरण दिवस मनाया जाता है?

(1) 5 अगस्त (2) 5 मई (3) 5 जून (4) 5 जुलाई

49. Which of the following is true about common property resources ?

(A) These are owned by government.
(B) These are owned by private companies.
(C) These are owned by communities.

Options :

(1) Only (A) and (C) (2) Only (A) and (B)
(3) Only (B) (4) Only (B) and (C)

साझी संपत्ति संसाधनों के बारे में निम्न में से क्या सही है?

(A) इन पर सरकार का स्वामित्व होता है।
(B) इन पर निजी कम्पनियों का स्वामित्व होता है।
(C) इन पर समुदायों का स्वामित्व होता है।

विकल्प :

(1) केवल (A) व (C) (2) केवल (A) व (B)
(3) केवल (B) (4) केवल (B) व (C)

50. Maps can be best used for __________.

(1) Marking places where people have lived at different points in history

(2) Arranging sequence of events in history

(3) Elaborating on the most important events in history

(4) Studying lives of people living in different times in a logical sequence

मानचित्र का सही इस्तेमाल निम्न में से किस लिए हो सकता है ?

(1) इतिहास में अलग-अलग समय में रहने वाले लोगों के स्थानों को चिन्हित करने हेतु

(2) इतिहास में घटनाओं को क्रमबद्ध करने हेतु

(3) इतिहास में सबसे जरूरी घटना को विस्तृत करने हेतु

(4) अलग समय पर रहने वाले लोगों के जीवन को तर्कसंगत तरीके से पढ़ने हेतु

51. Which of the following statements are true about the development of cotton industries in the late 18^{th} and early 19^{th} century colonised India ?

(a) Indian textile industry had to compete with British textiles in the European and American markets.

(b) British market was now available for Indian textiles.

(c) Exporting textile goods to England became increasingly difficult.

(d) Bengal weavers were worst hit as English and European companies stopped buying Indian textile.

Options :

(1) (c) and (d) only (2) (a), (c) and (d) only

(3) (b), (c) and (d) only (4) (a) and (b) only

अठारहवीं शताब्दी के अंत में और उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में भारतीय उपनिवेश में विकसित सूती कपड़ा उद्योगों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

(a) भारतीय कपड़ा उद्योग को यूरोपीय और अमेरिकी बाज़ारों में ब्रिटिश कपड़ा उद्योगों से प्रतिस्पर्धा करनी पड़ी।

(b) भारतीय कपड़ों के लिए अब ब्रिटिश बाज़ार उपलब्ध था।

(c) कपड़े की वस्तुओं को इंग्लैंड तक निर्यात करना लगातार कठिन होता गया।

(d) बंगाल के बुनकरों को सबसे अधिक नुकसान हुआ क्योंकि अंग्रेजी और यूरोपीय कंपनियों ने भारतीय कपड़ा खरीदना बंद कर दिया।

विकल्प :

(1) केवल (c) और (d) (2) केवल (a), (c) और (d)

(3) केवल (b), (c) और (d) (4) केवल (a) और (b)

52. Consider the following statements **(A)** and **(R)** and choose the correct option.

(A) : The Prairies are also known as the 'Granaries of the world'.

(R) : Scientific methods of cultivation and use of tractors, harvesters and combines has made South Africa a surplus food producer.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are false

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(4) **(A)** is true but **(R)** is false

निम्नलिखित कथनों **(A)** तथा **(R)** पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) : प्रेयरीज् को 'दुनिया का अन्न भंडार' के रूप में भी जाना जाता है।

(R) : खेती के वैज्ञानिक तरीकों और ट्रैक्टर व कंबाईन मशीनों के उपयोग ने दक्षिण अफ्रीका को अधिशेष खाद्य उत्पादक देश बना दिया है।

विकल्प :

(1) दोनों **(A)** तथा **(R)** गलत हैं।

(2) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं, तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(3) दोनों **(A)** तथा **(R)** सही हैं, किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(4) **(A)** सही है किन्तु **(R)** गलत है।

53. Diversity came with something new and different due to __________.

(1) Homogeneous population (2) Intermixing of cultures

(3) Genetic composition (4) Similarities and identical traits

विविधता कुछ नया और अलग लेकर आती है –

(1) सजातीय जनसंख्या के कारण (2) संस्कृतियों के परस्पर मिश्रण के कारण

(3) आनुवंशिक रचना के कारण (4) समानताओं और समान लक्षणों के कारण

54. Reservation of seats in legislation and in Government jobs was granted by the Indian Constitution to :

(A) Compensate for low grades and marks scored in School and University examinations, because of which people were not able to compete.

(B) Compensate for years of historical suppression and educational deprivation.

(C) Appease people for political support and rally as vote banks.

Options :

(1) Both (B) and (C)
(2) Only (A)
(3) Only (B)
(4) Both (A) and (C)

भारतीय संविधान द्वारा विधायिका में सीटों तथा सरकारी नौकरियों में आरक्षण दिया गया :

(A) निम्न श्रेणी तथा स्कूल एवं महाविद्यालयी परीक्षाओं में कम अंकों की क्षतिपूर्ति हेतु, क्योंकि इस कारण से लोग प्रतिस्पर्धा करने योग्य नहीं थे।

(B) वर्षों के ऐतिहासिक दमन तथा शैक्षणिक वंचिता के क्षतिपूर्ति हेतु।

(C) वोट बैंक के रूप में राजनीतिक समर्थन तथा रैली के लिए लोगों को तुष्ट करने हेतु।

विकल्प :

(1) (B) और (C) दोनों
(2) केवल (A)
(3) केवल (B)
(4) (A) और (C) दोनों

55. Read the statements **(A)** and **(R)** considering the art forms in colonial India.

Assertion (A) : Colonial rule introduced several new art forms, styles and techniques.

Reason (R) : These were creatively adapted by Indian artists for local patrons and markets.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

औपनिवेशिक भारत में विभिन्न कला रूपों के संदर्भ में कथन **(A)** एवं **(R)** को पढ़ें :

अभिकथन (A) : औपनिवेशिक शासन में कई तरह के नए कला रूपों, शैलियों और तकनीकों का सूत्रपात हुआ।

कारण (R) : इन्हें भारतीय कलाकारों ने अपने स्थानीय ग्राहकों और बाज़ार के हिसाब से अपनाकर नई शक्ल दी।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

56. Neolithic sites are different than Palaeolithic sites because of the following :
(i) Mortars and pestles were used for grinding grains.
(ii) Pots were used for cooking food.
(iii) Cloth was woven using different kinds of material.
(iv) Use of stone tools began.
Choose the **correct** option.
(1) (i), (ii) and (iv) only
(2) (i) and (ii) only
(3) (i), (ii) and (iii) only
(4) (i) and (iv) only

निम्नलिखित में से किन कारणों से नवपाषाण युगीनस्थल पुरापाषाण युगीनस्थलों से भिन्न हैं :
(i) ओखली और मूसल का प्रयोग अनाज को पीसने के लिए किया जाता था।
(ii) बर्तनों का प्रयोग खाना बनाने के लिए किया जाता था।
(iii) विभिन्न प्रकार की चीजों से कपड़े बुने जाते थे।
(iv) पत्थर के औज़ारों का प्रयोग आरंभ हो गया।
सही विकल्प का चयन कीजिए।
(1) केवल (i), (ii) और (iv)
(2) केवल (i) और (ii)
(3) केवल (i), (ii) और (iii)
(4) केवल (i) और (iv)

57. Read the given **Assertion (A)** and **Reason (R)** statements and choose the appropriate option.
Assertion (A) : By the late 19^{th} century, the craft of iron smelting declined and in most villages, furnaces fell into disuse.
Reason (R) : The iron smelters had to pay a very high tax to the Forest Department that reduced their income.
Choose the **correct** option.
(1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

दिए गए **अभिकथन (A)** एवं **कारण (R)** को पढ़ें और उपयुक्त विकल्प चुनिए :
अभिकथन (A) : उन्नीसवीं शताब्दी के अंत तक लोहे के प्रगलन की कला का पतन हो गया और अधिकांश गाँवों में भट्टियाँ अनुपयोगित हो गईं।
कारण (R) : लोहा प्रगालक को जंगल विभाग को एक उच्च कर का भुगतान करना पड़ता था जिसने उनकी आय कम कर दी।
सही विकल्प चुनें।
(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

58. Who among the following are elected members of the Local Governments ?

(A) Ward member (B) Panchayat President

(C) Secretary (D) Ward Councillor

Options :

(1) (A), (B) and (D) only (2) (A) and (B) only

(3) (A) and (D) only (4) (A), (B) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन स्थानीय शासन का चुना हुआ सदस्य होता है ?

(A) वार्ड पंच (B) सरपंच

(C) सचिव (D) वार्ड पार्षद

विकल्प :

(1) केवल (A), (B) और (D) (2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (A) और (D) (4) केवल (A), (B) और (C)

59. On which of the following dates Gandhiji asked the Indian people to observe a day of non-violent opposition to the 'Rowlatt Act'?

(1) 6 December 1919 (2) 6 April 1919

(3) 13 April 1919 (4) 15 December 1919

निम्नलिखित में से किस तारीख को गाँधीजी ने भारतीय लोगों को 'रॉलट एक्ट' के अहिंसक विरोध का दिन मनाने को कहा था ?

(1) 6 दिसम्बर 1919 (2) 6 अप्रैल 1919

(3) 13 अप्रैल 1919 (4) 15 दिसम्बर 1919

60. When it is 1:00 p.m. at Greenwich, what time will it be at 60° West and 60° East respectively ?

(1) 9:00 p.m. and 5:00 a.m. (2) 5:00 p.m. and 9:00 a.m.

(3) 9:00 a.m. and 5:00 p.m. (4) 5:00 a.m. and 9:00 p.m.

जब ग्रीनविच पर 1:00 अपराह्न का समय होगा तब ग्रीनविच के 60° पश्चिम तथा 60° पूर्व में क्रमश: क्या समय होगा ?

(1) 9:00 अपराह्न तथा 5:00 पूर्वाह्न (2) 5:00 अपराह्न तथा 9:00 पूर्वाह्न

(3) 9:00 पूर्वाह्न तथा 5:00 अपराह्न (4) 5:00 पूर्वाह्न तथा 9:00 अपराह्न

61. Consider the statements **(A)** and **(B)** and choose the correct option of the following.

Statement (A) : Summative assessment monitors the learner's progress throughout the teaching-learning process.

Statement (B) : Formative assessment is conducted at the end of the course.

(1) **(A)** is false but **(B)** is true. (2) Both **(A)** and **(B)** are true.

(3) Both **(A)** and **(B)** are false. (4) **(A)** is true but **(B)** is false.

कथन **(A)** और **(B)** पर विचार कीजिए तथा निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : योगात्मक आँकलन, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के शुरू से अंत तक विद्यार्थी की प्रगति का निरीक्षण करता है।

कथन (B) : रचनात्मक आँकलन पाठ्यक्रम के अंत में होता है।

(1) **(A)** गलत है परन्तु **(B)** सही है। (2) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।

(3) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं। (4) **(A)** सही है परन्तु **(B)** गलत है।

62. Which of the following questions promote critical thinking ?

(A) What are the different ways through which the Government can take steps to provide healthcare for all ? Discuss.

(B) Examine the statement : As compared to Amazon, pollution in river Ganga will affect human life greatly.

(C) Differentiate between the physiography of Brazil and India.

(D) Describe important features of Himalayas.

(E) What was the role of the Zamindar in Mughal administration ?

Options :

(1) Only (B), (C), (D) and (E) (2) Only (A) and (B)

(3) Only (B) and (C) (4) Only (A), (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देते हैं ?

(A) वे विभिन्न तरीके क्या हैं जिनके द्वारा सरकार सभी को स्वास्थ्य सेवाएँ प्रदान करने हेतु कदम उठा सकती है ? चर्चा कीजिए।

(B) अमेजन की तुलना में गंगा नदी में प्रदूषण मानव जीवन को व्यापक रूप से प्रभावित करेगा। कथन की जाँच कीजिए :

(C) ब्राज़ील एवं भारत की भू-आकृति के बीच भेद कीजिए।

(D) हिमालय की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(E) मुगल प्रशासन में जमींदार की भूमिका क्या थी ?

विकल्प :

(1) केवल (B), (C), (D) और (E) (2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (B) और (C) (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

63. Select the reason behind the low wages paid for agricultural labourers.

(1) They are satisfied with wages prevailing in the market.
(2) They are not skilled.
(3) They depend on land owners for a regular work.
(4) Most of them do not have their own land.

खेतिहर मजदूरों को दी जाने वाली कम मजदूरी के कारण का चुनाव करें।

(1) वे बाजार में मिल रही मजदूरी से संतुष्ट हैं।
(2) वे कुशल नहीं होते हैं।
(3) वे एक नियमित काम के लिए भूमि मालिकों पर निर्भर होते हैं।
(4) उनमें से अधिकांश लोगों के पास अपनी जमीन नहीं होती है।

64. Social Science curricular activities can be made more engaging for students by __________.

(1) reducing critical thinking and discussion in favour of lectures.
(2) incorporating technology and multimedia resources.
(3) focusing only on the most important historical events and figures.
(4) emphasizing memorization of facts and figures.

छात्रों के लिए सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के गतिविधियों को और अधिक आकर्षक बनाया जा सकता है :

(1) व्याख्यान के पक्ष में आलोचनात्मक सोच और चर्चा को कम करने से।
(2) प्रौद्योगिकी और मल्टीमीडिया संसाधनों को शामिल करने से।
(3) केवल सबसे महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटनाओं और आँकड़ों पर ध्यान केंद्रित करने से।
(4) तथ्यों और आँकड़ों को याद करने पर जोर देने से।

65. Match the following and choose the correct option.

	A		**B**
(A)	Narration charts	(i)	steps in a process
(B)	Relationship charts	(ii)	data in the form of table
(C)	Flow charts	(iii)	historical development
(D)	Tabulation charts	(iv)	show cause-and-effect relationships

(1) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
(2) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
(3) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)
(4) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)

निम्न का मिलान करे और सही विकल्प का चुनाव करें –

	A		**B**
(A)	विवरण चार्ट	(i)	एक प्रक्रिया के चरण
(B)	संबंध चार्ट	(ii)	तालिका के रूप में डेटा
(C)	फ्लो चार्ट	(iii)	ऐतिहासिक विकास
(D)	सारणीकरण चार्ट	(iv)	कार्य-कारण संबंधों को दर्शाता है

(1) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
(2) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
(3) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)
(4) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)

66. The Independence of Judiciary implies :

(1) the judiciary can work under the pressure of legislature, if required.

(2) the legislature and the executive cannot interfere in the work of the judiciary.

(3) the judiciary can direct the legislature to frame appropriate laws.

(4) the judiciary can direct the executive to implement the laws properly.

न्यायपालिका की स्वतंत्रता दर्शाती है :

(1) अगर आवश्यकता हो तो न्यायपालिका, विधायिका के दबाव में काम कर सकती है।

(2) विधायिका और कार्यपालिका, न्यायपालिका के काम में हस्तक्षेप नहीं कर सकती हैं।

(3) न्यायपालिका, विधायिका को उपयुक्त कानून का ढाँचा तैयार करने का निर्देश दे सकती है।

(4) न्यायपालिका, कार्यपालिका को सही रूप से कानूनों को कार्यान्वित करने का निर्देश दे सकती है।

67. Which one of the following statements is correct regarding the nature of Social Science ?

(A) Social Science is a dynamic subject that generates debate and discussion.

(B) In Social Science only individual human relations are considered and not the accounts of individual actions.

(C) Social Science is primarily interdisciplinary subject with a focus on discovery and experimentation.

(D) The scope of Social Science is very narrow and hence it is fit to teach it only at the primary level.

Options :

(1) (A) and (B) only (2) (A) and (C) only

(3) (C) and (D) only (4) (A), (B) and (C) only

सामाजिक विज्ञान विषय की प्रकृति के संबंध में निम्न में से कौन सा कथन सही है?

(A) सामाजिक विज्ञान एक गत्यात्मक विषय है जो वाद-विवाद और परिचर्चा को उत्पन्न करता है।

(B) सामाजिक विज्ञान में केवल व्यक्तिगत मानवीय संबंधों पर विचार किया जाता है न कि व्यक्तिगत कार्यों के लेखे जोखे पर विचार किया जाता है।

(C) सामाजिक विज्ञान मुख्य रूप से अन्तर्विषयी है जिसका केंद्र बिन्दु खोज और प्रयोग है।

(D) सामाजिक विज्ञान का क्षेत्र बहुत ही संकुचित है इसलिए यह केवल प्राथमिक स्तर पर पढ़ाने के योग्य है।

विकल्प :

(1) केवल (A) और (B) (2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (C) और (D) (4) केवल (A), (B) और (C)

68. Sixty-Percent weightage is given by the teacher to open-ended questions in a Social Science question paper. Which skill does the teacher want to test among students through this strategy ?

(A) Writing skills only
(B) Intrapersonal skills
(C) Logical thinking and creative skills
(D) Application and presentation skills

Options :

(1) (B), (C) and (D) only (2) (A) and (B) only
(3) (C) and (D) only (4) (A), (B) and (C) only

शिक्षक द्वारा सामाजिक विज्ञान के प्रश्न पत्र में 60% भार खुली राय वाले प्रश्नों को दिया जाता है। इस नीति के माध्यम से शिक्षक छात्रों के किस कौशल को जाँचना चाहता है ?

(A) केवल लेखन कौशल
(B) अंतर्वैयक्तिक कौशल
(C) तार्किक चिंतन एवं सृजनात्मक कौशल
(D) अनुप्रयोगात्मक एवं प्रस्तुती कौशल

विकल्प :

(1) केवल (B), (C) और (D) (2) केवल (A) और (B)
(3) केवल (C) और (D) (4) केवल (A), (B) और (C)

69. Which of the following aspect is considered in the Right to Education Act, 2009 as part of evaluation procedures ?

(A) Confirm with the values enshrined in the Indian Constitution
(B) Examination should involve mainly summative assessment
(C) Development of the physical abilities of learners to the fullest extent
(D) Examinations are conducted within the school premises

Options :

(1) (A) and (C) only (2) (A), (B) and (C) only
(3) (A), (C) and (D) only (4) (A) and (B) only

निम्नलिखित में से किस पक्ष पर शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में मूल्यांकन कार्य विधियों के भाग के रूप में विचार किया गया है ?

(A) भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित मूल्यों का अनुमोदन करना
(B) परीक्षा में मुख्यत: योगात्मक आँकलन को सम्मिलित किया जाना चाहिए
(C) विद्यार्थियों की शारीरिक क्षमताओं का पूर्ण सीमा तक विकास
(D) परीक्षाएँ स्कूल परिसर में ही होती हैं

विकल्प :

(1) केवल (A) और (C) (2) केवल (A), (B) और (C)
(3) केवल (A), (C) और (D) (4) केवल (A) और (B)

70. Read the statements **(A)** and **(B)** and choose the appropriate option.

Statement (A) : Contemporary challenges to the principle of a democratic society are conflicts such as those between individual rights and social responsibilities.

Statement (B) : Within a social science classroom, conflict resolution approach could be used to engage students to study 'Problems of democracy'.

(1) **(A)** is false but **(B)** is true.
(2) Both **(A)** and **(B)** are true.
(3) Both **(A)** and **(B)** are false.
(4) **(A)** is true but **(B)** is false.

कथन **(A)** और **(B)** को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (A) : लोकतांत्रिक समाज के सिद्धांतों की समकालीन चुनौतियाँ हैं जैसे कि व्यक्तिगत अधिकार और सामाजिक उत्तरदायित्वों के बीच विवाद।

कथन (B) : सामाजिक विज्ञान कक्षा के भीतर, लोकतंत्र की समस्याओं के अध्ययन में विद्यार्थियों को संलग्न रखने के लिए विवाद समाधान उपागम का प्रयोग किया जा सकता है।

(1) **(A)** गलत है लेकिन **(B)** सही है।
(2) **(A)** और **(B)** दोनों सही हैं।
(3) **(A)** और **(B)** दोनों गलत हैं।
(4) **(A)** सही है लेकिन **(B)** गलत है।

71. Indian Constitution lays down _________.

(1) norms for participation of people into social movements that seek to challenge the Government
(2) the national curriculum framework
(3) the basic laws or rules that have to be followed by everyone
(4) the structure of religious institutions

भारतीय संविधान निर्धारित करता है –

(1) सामाजिक आंदोलनों में उन लोगों जो सरकार को चुनौती देना चाहते हैं, की भागीदारी के लिए नियम।
(2) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा
(3) बुनियादी कानून या नियम जिनका पालन सभी को करना होता है।
(4) धार्मिक संस्थानों की संरचना।

72. The objective of establishing Panchayati Raj institutions in India was to achieve __________.

(A) Participatory governance (B) Cultural homogeneity

(C) Democratic decentralization (D) Religious diversity

Choose the **correct** option.

(1) (A) and (C) (2) (A) and (B) (3) (B) and (C) (4) (C) and (D)

भारत में पंचायती राज संस्थानों की स्थापना करने का उद्देश्य _________ उपार्जित करना था।

(A) सहभागिता द्वारा शासन (B) सांस्कृतिक एकरूपता (समांगता)

(C) लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण (D) धार्मिक विविधता

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (A) और (C) (2) (A) और (B) (3) (B) और (C) (4) (C) और (D)

73. Which of the following topics are highly appropriate for middle level students ?

(A) Contribution of Mahatma Gandhi in history.

(B) Economic development of India.

(C) Status of Women in present scenario.

(D) Reasons for population growth.

Options :

(1) (A), (C) and (D) only (2) (A) and (C) only

(3) (A) and (D) only (4) (B), (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन से विषय मिडिल स्कूल विद्यार्थियों के लिए अति उपयुक्त हैं?

(A) इतिहास में महात्मा गांधी का योगदान

(B) भारत का आर्थिक विकास

(C) वर्तमान परिदृश्य में महिलाओं की स्थिति

(D) जनसंख्या वृद्धि के कारण

विकल्प :

(1) केवल (A), (C) और (D) (2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (A) और (D) (4) केवल (B), (C) और (D)

74. How can a Social Studies teacher develop social values among students ?

(i) Developing sense of discipline

(ii) Behaving in the appropriate manner in school/class

(iii) Asking Students to watch commercial movies

(iv) Follow appropriate democratic values in class/school setting

Choose the **correct** option.

(1) Only (iii) and (iv) (2) Only (i) and (iii)

(3) Only (i), (ii) and (iii) (4) Only (i), (ii) and (iv)

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक विद्यार्थियों में किस प्रकार सामाजिक मूल्यों को विकसित कर सकता है ?

(i) अनुशासन के भाव का विकास करके

(ii) स्कूल/कक्षा में उपयुक्त रूप से व्यवहार करके

(iii) विद्यार्थियों को व्यावसायिक फिल्म देखने के लिए कहना

(iv) कक्षा/स्कूल परिवेश में उपयुक्त लोकतांत्रिक मूल्यों का पालन करके

सही विकल्प का चुनाव करें।

(1) केवल (iii) और (iv) (2) केवल (i) और (iii)

(3) केवल (i), (ii) और (iii) (4) केवल (i), (ii) और (iv)

75. Which one of the following teaching methods are suitable to overcome the teaching challenges faced in Social Sciences ?

(A) From Specific to General (B) From Complex to General

(C) From Known to Unknown (D) From Analysis to Synthesis

Choose the **correct** option.

(1) (A), (B) and (D) (2) (A), (B) and (C)

(3) (B), (C) and (D) (4) (A), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण विधियाँ सामाजिक विज्ञान में आ रही चुनौतियों से पार पाने (निपटने) हेतु उपयुक्त हैं ?

(A) विशिष्ट से सामान्य तक (B) जटिल से सामान्य तक

(C) ज्ञात से अज्ञात तक (D) विश्लेषण से संश्लेषण तक

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (A), (B) और (D) (2) (A), (B) और (C)

(3) (B), (C) और (D) (4) (A), (C) और (D)

76. What does it mean to use the dialectic approach to teaching in the Social Science classroom ?

(1) Using maps and atlases to enrich students' understanding of Geography

(2) Using dialogue between student and teacher as the main method of knowledge generation

(3) Using drama in the classroom to generate interest in students

(4) Using examples and analogies to clarify abstract concepts

सामाजिक विज्ञान कक्षा में शिक्षण में द्वंद्वात्मक उपागम के प्रयोग से क्या तात्पर्य है?

(1) विद्यार्थियों की भूगोल की समझ को समृध्द बनाने हेतु मानचित्रों एवं एटलसों का प्रयोग करना

(2) ज्ञान के विकास की मुख्य विधि के रूप में विद्यार्थी और शिक्षक के बीच वार्ता का प्रयोग करना

(3) विद्यार्थियों में रुचि उत्पन्न करने हेतु कक्षा में ड्रामे का प्रयोग करना

(4) अमूर्त अवधारणाओं को स्पष्ट करने हेतु उदाहरणों एवं सादृश्यों का प्रयोग करना

77. Which of the following questions asked by the teacher come under the category of exploratory and critical questions ?

(A) What is the southernmost part of the Himalayas called ?

(B) Is the Sun a star ? Why ?

(C) Why does more population reside in the Northern plains ?

(D) Between which two countries is the Pak Water Treaty located ?

Options :

(1) (C) only	(2) (B) and (C)
(3) (B) only	(4) (A), (B), (C) and (D)

कक्षा में शिक्षक द्वारा पूछे गए निम्न में से कौन से प्रश्न अन्वेषणात्मक और आलोचनात्मक प्रश्न की श्रेणी में आते हैं?

(A) हिमालय के सबसे दक्षिणी भाग को क्या कहा जाता है?

(B) क्या सूर्य एक तारा है? क्यों?

(C) उत्तरी मैदान में अधिक जनसंख्या निवास क्यों करती है?

(D) पाक जल संधि किन दो देशों के बीच स्थित है?

विकल्प :

(1) केवल (C)	(2) (B) और (C)
(3) केवल (B)	(4) (A), (B), (C) और (D)

78. Small workshops and factories prefer to employ casual workers because ________.

(A) state has already taken care of workers' benefits

(B) they can be fired without any prior notice

(C) most of them are not literate

(D) they could be paid lowest possible wages

Options :

(1) (A) and (C) (2) (A) and (B) (3) (B) and (D) (4) (C) and (D)

छोटी कार्यशालाएँ और कारखाने अनियमित श्रमिकों को रोजगार देने में तरजीह देते हैं क्योंकि ________ ।

(A) राज्य ने पहले ही श्रमिकों के लाभ का ख्याल रखा हुआ है

(B) उन्हें बिना किसी पूर्व नोटिस के नौकरी से निकाला जा सकता है

(C) उनमें से अधिकांश शिक्षित नहीं होते हैं

(D) उन्हें न्यूनतम संभावित वेतन दिया जा सकता है

विकल्प :

(1) (A) और (C) (2) (A) और (B) (3) (B) और (D) (4) (C) और (D)

79. Nelson Mandela spent 28 years of imprisonment along with thousands of black and coloured people.

(1) to raise voice against King and royal monarchy.

(2) for opposing apartheid and struggle against policies of segregation.

(3) to get punishment for offence.

(4) to get powerful positions in Government.

नेल्सन मंडेला ने कैद के 28 वर्ष हजारों अश्वेत लोगों के साथ बिताए –

(1) राजा और राजशाही के खिलाफ आवाज़ उठाने के लिए।

(2) रंग भेद का विरोध करने और अलगाव की नीतियों के खिलाफ संघर्ष करने के लिए।

(3) अपराध के लिए सजा पाने के लिए।

(4) सरकारी सत्ताधारी पदों की प्राप्ति के लिए।

80. Which of the following is an incorrect statement about Gram Sabha ?

(1) The Gram Sabha Secretary keeps a record of the Gram Sabha meeting proceedings.

(2) The work of the Gram Panchayat has to be approved by the Gram Sabha.

(3) The Gram Sabha Secretary is an elected person.

(4) The Gram Sabha Secretary is responsible for calling the meeting of Gram Sabha and Gram Panchayat.

ग्राम सभा के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन गलत है ?

(1) ग्राम सभा के सचिव का कार्य ग्राम सभा की बैठक और उसमें हुई चर्चा व निर्णयों का रिकार्ड रखना होता है।

(2) ग्राम पंचायत के कार्य को ग्राम सभा से स्वीकृति लेनी पड़ती है।

(3) ग्राम सभा का सचिव एक निर्वाचित व्यक्ति होता है।

(4) ग्राम सभा के सचिव का काम ग्राम सभा और ग्राम पंचायत की बैठक बुलाने का है।

81. Which of the following emerged as an important religion in modern Adivasi history, during the nineteenth century ?

(1) Islam (2) Buddhism (3) Christianity (4) Hinduism

उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान आधुनिक आदिवासी इतिहास में कौन सा धर्म एक बहुत ही महत्वपूर्ण धर्म के रूप में उभरा ?

(1) इस्लाम (2) बौद्ध धर्म (3) ईसाई धर्म (4) हिन्दुत्व

82. Consider the following statements **(A)** and **(B)**.

(A) The Government of India Act 1909, allowed for some elected representation system in India.

(B) Through Government of India Act 1909 all adults were given the right to vote.

Choose the **correct** option.

(1) Neither **(A)** nor **(B)** is true (2) Only **(A)** is true

(3) Only **(B)** is true (4) Both **(A)** and **(B)** are true

निम्न कथनों **(A)** तथा **(B)** को पढ़िए।

(A) 1909 में बने गवर्नमेंट ऑफ इंडिया एक्ट ने कुछ हद तक भारत में निर्वाचित प्रतिनिधित्व की व्यवस्था को मंजूरी दी थी।

(B) 1909 के गवर्नमेंट ऑफ इंडिया एक्ट द्वारा सभी वयस्कों को वोट डालने का अधिकार दिया गया।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) न तो **(A)** सही है और न ही **(B)** सही है। (2) केवल **(A)** सही है।

(3) केवल **(B)** सही है। (4) **(A)** तथा **(B)** दोनों सही हैं।

83. Critical thinking is important in Social Science because :

(A) It helps students to pass exam.

(B) It allows students to guess the correct answer

(C) It helps students memorize information more easily

(D) It prepare students for higher-level-thinking

(E) It promotes problem-solving abilities

Choose the **correct** option :

(1) Only (D) and (E) (2) Only (A) and (B)

(3) (A), (B) and (C) (4) Only (A), (B), (C) and (E)

सामाजिक विज्ञान में समालोचनात्मक सोच महत्त्वपूर्ण है क्योंकि :

(A) यह छात्रों को परीक्षा पास करने में मदद करती है।

(B) यह छात्रों को सही उत्तर का अनुमान लगाने की अनुमति देती है।

(C) यह छात्रों को अधिक आसानी से जानकारी याद रखने में मदद करती है।

(D) यह छात्रों को उच्च्व स्तरीय सोच के लिए तैयार करती है।

(E) यह समस्या-समाधान करने की क्षमता को प्रोत्साहित करती है।

सही विकल्प का चयन करें :

(1) केवल (D) और (E) (2) केवल (A) और (B)

(3) (A), (B) और (C) (4) केवल (A), (B), (C) और (E)

84. Which would be the best teaching pedagogy to understand the trends in poverty in Indian States and Union Territories ?

(1) Brainstorming (2) Field trip

(3) Debate (4) Secondary data analysis

भारतीय राज्यों और केंद्रशासित प्रदेशों में निर्धनता की प्रवृत्तियां एवं उनके तुलनात्मक अध्ययन को समझाने हेतू सर्वोत्तम शिक्षण अधिगम प्रणाली कौन सी होगी ?

(1) विचारावेश प्रक्रिया (ब्रेनस्ट्रॉमिंग) (2) क्षेत्र भ्रमण

(3) वाद-विवाद (4) द्वितीयक आंकड़ों का विश्लेषण

85. Which of the following questions assess the evaluation aspect of cognitive abilities ?

(A) Poshan Abhiyan is an important programme to improve the nutrition level of Indian children.

Examine the statement with evidences.

(B) Colonial rule in India for two centuries left India with irreversible social change in India. Do you agree with this statement ? Explain.

(C) Describe the important features of Jan Dhan Yojana.

(D) Poverty and unemployment in India has declined in the post 1991 India. Justify this statement.

Options :

(1) Only (C) and (D) (2) Only (A) and (B)

(3) Only (A), (B) and (C) (4) Only (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न संज्ञानात्मक क्षमताओं के मूल्यांकन पक्ष को आँकते हैं ?

(A) पोषण अभियान भारतीय बच्चों के पोषण स्तर को सुधारने हेतु एक महत्वपूर्ण कार्यक्रम है। साक्ष्यों सहित कथन की जाँच कीजिए।

(B) दो शताब्दियों के भारत में औपनिवेशिक शासन ने भारत को अनिवर्त्य सामाजिक परिवर्तन की स्थिति में छोड़ दिया है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? व्याख्या कीजिए।

(C) जन धन योजना की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(D) 1991 के उत्तरार्द्ध में भारत में गरीबी और बेरोज़गारी में गिरावट आई है। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।

विकल्प :

(1) केवल (C) और (D) (2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (A), (B) और (C) (4) केवल (B), (C) और (D)

86. The teacher divides the children of her class into 4 groups and gives them to write the names of the sources of water and then discusses the sources of water with each group. Which of the following he/she is attempting first as part of 5E approach to lesson plan ?

(1) Engage (2) Explore (3) Evaluate (4) Explain

शिक्षिका अपनी कक्षा के बच्चों को 4 समूह में विभाजित करके जल के स्रोतों के नाम लिखने को देती है और उसके बाद प्रत्येक समूह से जल के स्रोतों पर चर्चा कराती है। पाठयोजना के 5 ई उपागम के तहत वह निम्न में से कौन सा सबसे पहले प्रयास करेगी ?

(1) संलग्न करना (2) अन्वेषण करना (3) मूल्यांकन करना (4) विस्तार करना

87. A teacher wants students to understand the functioning of governmental bodies like Village Panchayat. Which of the following source of data collection will provide first-hand and authentic information ?

(1) Textbook (2) Newspaper articles

(3) Field trip (4) Biography

एक शिक्षिका चाहती है कि छात्र ग्राम पंचायत जैसे सरकारी निकायों के कामकाज को समझें। निम्नलिखित में से कौन-सा आँकडें-संग्रहण का स्रोत प्रत्यक्ष और प्रामाणिक जानकारी प्रदान करेगा ?

(1) पाठ्यपुस्तक (2) अखबारी लेख

(3) अध्ययन यात्रा (4) जीवनी

88. A belief that science requires a technical mind and girls and women are not capable of dealing with technical things signifies :

(1) Ignorance (2) Stereotype (3) Casteism (4) Illiteracy

एक धारणा कि विज्ञान के लिए एक तकनीकी दिमाग की आवश्यकता होती है और लड़कियाँ तथा महिलाएँ तकनीकी चीज़ों से निपटने में सक्षम नहीं है, यह दर्शाती है :

(1) अज्ञानता (2) रूढ़िबद्ध धारणा (3) जातिवाद (4) निरक्षरता

89. In a field trip which is the first skill to be developed among students ?

(1) Reasoning skill (2) Analytical skill

(3) Observation skill (4) Experimentation skill

एक क्षेत्रीय-भ्रमण के लिए विद्यार्थियों में किस कौशल को पहले विकसित करना चाहिये ?

(1) तर्क कौशल (2) विश्लेषण कौशल

(3) अवलोकन कौशल (4) प्रयोग कौशल

90. Rohit found that some children in his class could not explain the position of latitude and longitude lines on the map. What should Rohit do to help children acquire this competency ?

(1) Applied research (2) Case study

(3) Empirical research (4) Action research

रोहित ने पाया कि उसकी कक्षा के कुछ बच्चे मानचित्र पर अक्षांश व देशान्तर रेखाओं की स्थिति को स्पष्ट नहीं कर पाते हैं। बच्चों को इसमें सक्षम बनाने में मदद करने के लिए रोहित को क्या करना चाहिए ?

(1) प्रायोगिक अनुसंधान (2) केस अध्ययन

(3) आनुभाविक अनुसंधान (4) क्रियात्मक अनुसंधान

PART - IV

LANGUAGE - I : ENGLISH

IMPORTANT :	Candidates should attempt questions from **Part-IV (Q. No. 91-120),** if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE-I** only.

Read the passage given below and answer the questions (91 - 99) that follow :

1. Colours have a deeper significance for a home than one can imagine. For if used right, they can give a perfect look. In today's time, when there is an abundance of everything but space, colour plays an important role in creating the right ambience and perhaps the space that you crave for. Besides having a tremendous potential to create mood through sheer appeal to the senses, right use of colours actually helps you create the spacious feeling.

2. For instance, instead of using a plain monotonous colour on all four walls, if you get a little imaginative, perhaps a little bold, you can create a sense of space within those four walls. One of the ways would be to blend light and dark colours. Or to paint two opposite sides in a lighter shade than the other two. Colour can add height to your room too. For instance, if the room is painted white and the upholstery of your furniture is in deep blue tone, the false ceilings could be painted in a light blue shade. Think out of the box to give even more interesting effects to your room.

3. Whatever your choice is, there are options in the market to help you realise your needs. These days you get special patterned stencils to decorate walls with interesting patterns like flowers, leaves, birds etc. Some people draw an entire scenery on one side of the wall to give the feeling of bringing the outdoors inside. The choices are many, so are the creative ways. Just let your imagination flow. Every room reflects the personality of the occupant, hence it is important to pay attention to every detail. Your walls are your canvases, freshly painted and all bare. Go ahead, splash colours and watch the effect unfold.

91. The word opposite in meaning to the underlined word in the given sentence is :

'Right use of colours actually helps you create the <u>spacious</u> feeling'.

(1) special (2) cramped (3) airy (4) fresh

92. Identify the parts of speech of the underlined words in the sentence given below :

'Right use of colours <u>actually</u> helps you create the spacious <u>feeling</u>'.

(1) conjunction, verb (2) adverb, noun

(3) verb, adverb (4) preposition, verb

93. As mentioned by the writer in para 2, some ways by which you can break the monotony of the room is :

(1) by blending light and dark shades

(2) painting all the 4 walls in plain colours

(3) both (1) and (2)

(4) (1) is correct, but not (2)

94. 'To think out of the box' does **not** mean to think :

(1) traditionally
(2) creatively and imaginatively
(3) about novel ideas
(4) in unusual ways

95. According to the writer, it is important to pay attention to the colour scheme of your home because :

(1) the monotonous shades add life to the rooms
(2) the ambience created makes it look boring
(3) it reflects the personality of the owner
(4) the walls reveal the secrets of your life

96. Read the following statements :

(A) Colours if used creatively can give the perfect look to a room.
(B) Space is abundant nowadays.
(C) The right colour combination on walls and the roof creates a spacious feeling.

(1) (A) and (C) are incorrect, (B) is correct
(2) (A) and (C) are correct, (B) is incorrect
(3) (B) and (C) are correct, (A) is incorrect
(4) (A), (B) and (C) are all correct

97. Complete the given word analogy :

monotonous : dull :: ambience : ?

(1) weather (2) room (3) temperature (4) aura

98. Some people draw colourful sceneries on their home walls to :

(1) blend dark and light colours
(2) give a deeper significance to their home
(3) bring nature into their homes
(4) create a sense of space

99. As mentioned by the writer in para 1, In today's times, what is a modern day home owner longing for ?

(1) Imagination
(2) Colours
(3) Space
(4) Sheer appeal

Read the poem given below and answer the questions (100 - 105) that follow :

Between my finger and my thumb
The squat pen rests: snug as a gun.
Under my window, a clean rasping sound
When the spade sings into gravelly ground.
    My father, digging, I look down
    Till his straining rump among the flowerbeds
    Bends low, comes up twenty years away
    Stooping in rhythm through potato drills,
Where he was digging
The coarse boot nestled on the lug, the shaft
Against the inside knee was levered firmly.
He rooted out tall tops, buried the bright edge deep.
    To scatter new potatoes that we picked,
    Loving their cool hardness in our hands.

100. The poetic devices in line 2 and line 4 are :

(1) metaphor and simile
(2) metaphor and personification
(3) hyperbole and metaphor
(4) simile and alliteration

101. What is the overall tone of the poem ?

(1) nostalgic and admiration
(2) annoyance and anger
(3) pitiful and sympathetic
(4) disgust and animosity

102. Complete the word analogy :

coarse : rough :: snug : __?__

(1) comfortable
(2) lazy
(3) perfect
(4) lethal

103. How does the speaker's father feel about his son's choice of career ?

(1) He is ambivalent towards the choice.
(2) The poem doesn't make it clear.
(3) He wishes, his son choose a more practical path.
(4) He is glad his son is not a farmer.

104. In the second stanza, the poet is observing :

(1) potato growers in the countryside
(2) a gardener tending flower beds
(3) his father digging potatoes
(4) farmers in the fields

105. '. . . . . loving their cool hardness in our hands'. What is the speaker referring to the given line ?

(1) the potato drills
(2) the gun
(3) the handles of the spade
(4) the potatoes

106. 'Authenticity of materials' refers to :
(1) materials which children bring from home.
(2) materials written by the teacher for her class.
(3) materials written or developed by people in authority.
(4) materials written or developed in real life content.

107. Aparna, a learner of class V understands that listening involves listening to each sound, words, then sentences to get the meaning of the speech or an audio. Which approach/strategy she believes in for learning to listen ?
(1) It is neither top-down nor bottom-up approach
(2) Top-down approach
(3) Bottom-up approach
(4) Both top-down and bottom-up approach

108. What is 'systemic competence' in language learning ?
(1) Understanding that all human have a systems of many languages.
(2) Understanding and applying that language works as a system.
(3) Understanding and applying that languages have a grammatical system.
(4) Understanding that all languages have a common structural system.

109. Here is text or some statements. Find out which language register does this text represent ?

The Indian Constitution recognises every person as equal. This means that every individual in the country, including male and female, person from all castes, religions, tribes, educational and economic background are recognised as equal. This is not to say that inequity ceases to exist. It doesn't. But at least, in democratic India, the principle of the equality of all persons is recognised.

(1) Scientific register
(2) Politic register
(3) Social Science register
(4) Legal register

110. A teacher of class VI does a warm up activity to connect their previous knowledge and experience with the text they would read. She asks her learners to look at the illustrations of the reading text (the story) before she begin to teach the text. What does she want her learners to do ?
(1) Make them understand the illustrations.
(2) Visualize the story through the illustrations.
(3) Appreciate the illustrations.
(4) Make prediction about the reading text.

111. A continuous record of instances of learning by the learners is known as :
(1) Diagnostic test
(2) Portfolio
(3) Continuous Comprehensive Assessment
(4) Proficiency assessment

112. Which of the following are known as receptive skills ?
(1) Listening and reading
(2) Listening and writing
(3) Reading and speaking
(4) Speaking and writing

113. Many Indians who go abroad for jobs learn the language of the place. What is this motivation known as ?
(1) It is neither instrumental nor integrative motivation.
(2) Both integrative and instrumental motivation.
(3) Integrative motivation.
(4) Instrumental motivation.

114. Which of the following language is NOT a classical language ?
(1) Hindi (2) Tamil (3) Sanskrit (4) Telugu

115. Which of the following is NOT true of the National Education Policy (NEP) 2020 on the study of foreign languages ?
(1) French is one of the language recommended to be studied as an additional option.
(2) Study of foreign languages as an additional option during the secondary stage.
(3) Study of foreign languages included as one of the languages under the three language formula.
(4) Foreign language does not include in the three languages studied under three language formula.

116. Which of the following refers to 'Knowing about language'?
(1) Strategic competence (2) Declarative knowledge
(3) Procedural knowledge (4) Grammatical knowledge

117. A teacher of class VI develops the following task for a speaking activity.
Speak five sentences about desert and its climatic conditions.
Is it a good task or not a good task ? Select from option your response and reason for the same.
(1) It is not a good task because it lacks context as there is no input for speaking about desert and its conditions.
(2) It is a good task because the learners may have studied about desert in their geography class and will have inputs to speak.
(3) It is a good task because it makes the learner to talk about something i.e the desert.
(4) It is not a good task because some of the learners may not know about desert.

118. Which of the following statements is true of a dialect of a language ?
(1) Sometime different social group may speak different dialects of the same language.
(2) Dialects of language vary from region to region.
(3) Speakers of different dialects of one language can understand the other dialect speaker.
(4) A dialect is a bigger category and language is a smaller category.

119. Which of the following tasks promotes integrated learning skills ?
(1) Writing an article (2) Role play
(3) Assignment (4) Project work

120. What is the following strategy in the context grammar teaching known as ?
Introducing language item in contexts, making learners notice the language items, enabling them to use in real life contexts and drawing the attention of learner to the form by discovering it.
(1) Consciousness Raising (2) Creating a Schema
(3) Deductive method (4) Discovery methods

भाग - IV
भाषा - I : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग-IV (प्र.सं. 91 से 120)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा-I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (91 - 99) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

शिक्षा एक सृजनात्मक सामाजिक एवं सांस्कृतिक कार्य है। वह एक तरफ़ मौखिक एवं लिखित सांस्कृतिक परंपरा की वाहक होती है। किंतु दूसरी ओर वह संस्कृति की निर्मात्री भी है। क्योंकि वह प्रचलित संस्कृति में कुछ नया जोड़ती है तथा कुछ पुरानी चीजों को घटाती है या उनका स्वरूप बदलती है। चूँकि कोई भी संस्कृति किसी देशकाल के सापेक्ष होती है, इसलिए शिक्षा सबसे पहले नए युग के लिए नयी संस्कृति विकसित करने का काम करती है। वह समाज में प्रचलित परंपराओं, रीति-रिवाजों को ज़ारी रखने के पहले उनके औचित्य के बारे में सोचने की प्रेरणा भी देती है। सांस्कृतिक कर्म के रूप में शिक्षा को देखने से यह बात स्वत: स्पष्ट हो जाती है कि संस्कृति न तो एकाकी होती है, न उसे बाहरी प्रभाव से रोका जा सकता है और न उसका प्रभाव दूसरे समाज पर पड़ने से बचाया जा सकता है। संस्कृति अपने स्वभाव में आदान-प्रदान की प्रक्रिया है, यह हमेशा प्रगतिशील और ग्रहणशील है।

91. 'संस्कृति पर तरह-तरह के प्रभाव पड़ते हैं' यह बात कैसे समझी जा सकती है ?
(1) शिक्षा को पृथक रूप से देखा जाए।
(2) जब शिक्षा को धर्म से जोड़कर देखा जाए।
(3) जब शिक्षा को संस्कृति से अलग करके देखा जाए।
(4) जब शिक्षा को संस्कृति से जोड़कर देखा जाए।

92. इनमें से कौन-सा शब्द समूहों से भिन्न है ?
(1) आदान-प्रदान (2) मौखिक परंपरा (3) प्रचलित रीति (4) सांस्कृतिक कर्म

93. गद्यांश के अनुसार कौन-सा वाक्य सही है ?
(1) संस्कृति हमेशा प्रगतिशील है।
(2) संस्कृति की मुख्य विशेषता उसका एकाकीपन है।
(3) संस्कृति में किसी भी प्रकार का आदान-प्रदान नहीं होता है।
(4) संस्कृति में गतिशीलता का अभाव है।

94. किस शब्द में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है ?
(1) संबंधित (2) सामाजिक (3) सृजनात्मक (4) प्रचलित

95. ''कोई भी संस्कृति किसी देशकाल के सापेक्ष होती है।'' इस वाक्य से आशय है :
(1) संस्कृति किसी भी तरह से प्रभावित नहीं होती है।
(2) संस्कृति और देश में घनिष्ठ संबंध है।
(3) संस्कृति समय एवं स्थान के अनुसार स्वयं में परिवर्तन लाती है।
(4) संस्कृति देश और काल में अंतर करती है।

96. प्रचलित परंपराओं के औचित्य के बारे में सोचने की प्रेरणा कौन देता है ?
(1) धर्म (2) शिक्षा (3) पुस्तकें (4) पर्यावरण

97. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द कारक चिह्न **नहीं** है ?
(1) के लिए (2) की (3) तथा (4) से

98. शिक्षा संस्कृति की निर्मात्री है, क्योंकि :
(1) वह परंपराओं को ज्यों का त्यों स्वीकारती है।
(2) वह मौजूदा संस्कृति में कुछ नवीनता लाती है।
(3) वह परंपराओं को रूढ़ रूप देती है।
(4) वह रीति-रिवाज की परिचायक है।

99. शिक्षा को किस प्रकार के कार्य के रूप में देखा गया है?
(1) भौतिक (2) आर्थिक (3) राजनैतिक (4) सांस्कृतिक

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (100 - 105) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

कलम, आज उनकी जय बोल।
जला अस्थियाँ बारी-बारी
छिटकाई जिनने चिनगारी,
जो चढ़ गए पुण्य वेदी पर लिए बिना गरदन का मोल।
कलम, आज उनकी जय बोल।
जो अगणित लघु दीप हमारे,
तूफानों में एक किनारे,
जल-जलकर बुझ गए किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल।
कलम, आज उनकी जय बोल।
पीकर जिनकी लाल शिखाएँ
उगल रहीं लू-लपट दिशाएँ
जिनके सिंहनाद से सहमी धरती रही अभी तक डोल।
कलम, आज उनकी जय बोल।

100. पद्यांश में 'सिंहनाद' शब्द से आशय है -
(1) समवेत स्वर (2) सिंह की गर्जना (3) ललकार (4) युद्ध ध्वनि

101. 'कलम, आज उनकी जय बोल' पंक्ति से क्या अभिप्राय है?
(1) लिखने की अपेक्षा बोलकर गुणगान किया जाए।
(2) जय-जयकार के नारे लगाए जाएँ।
(3) देश के लिए समर्पित लोगों के लिए लिखा जाए।
(4) सभी के लिए प्रशंसा के शब्द लिखे जाएँ।

102. भिन्न शब्द समूह की पहचान करें।
(1) पुण्य वेदी (2) लघु दीप (3) लाल शिखाएँ (4) जला अस्थियाँ

103. इस पद्यांश में कौन-सी भावना अभिव्यक्त हुई है?
(1) पाखंड विरोध (2) देशप्रेम (3) समाज सुधार (4) प्रकृति प्रेम

104. 'छिटकाई <u>जिनने</u> चिनगारी,' पंक्ति में रेखांकित शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?
(1) स्वतंत्रा सेनानी (2) राजनीतिज्ञ (3) अध्यापक (4) सामाजिक कार्यकर्ता

105. 'निस्वार्थ भाव से अपने प्राणों का बलिदान कर दिया'
यह भाव किस पंक्ति में मुखरित हुआ है?
(1) कलम, आज उनकी जय बोल।
(2) किसी दिन माँगा नहीं स्नेह मुँह खोल।
(3) सहमी धरती रही अभी तक डोल।
(4) जो चढ़ गए पुण्य वेदी पर लिए बिना गरदन का मोल।

106. 'सामग्री की प्रामाणिकता' किससे संबंधित है?
(1) वह सामग्री जो बच्चे घर से लेकर आते हैं
(2) अध्यापक द्वारा अपनी कक्षा के लिए लिखी गई सामग्री
(3) सत्तासीन लोगों द्वारा विकसित या लिखित सामग्री
(4) जीवन के वास्तविक संदर्भों में विकसित या लिखित सामग्री

107. अपर्णा, कक्षा पाँच की शिक्षार्थी यह समझती है कि किसी आडियो या बातचीत का अर्थ समझने के लिए श्रवण में प्रत्येक ध्वनि, शब्दों फिर वाक्यों को सुनना शामिल है। वह श्रवण अधिगम के किस उपागम/युक्ति में विश्वास रखती है?
(1) यह न तो टॉप डाउन है और न ही बॉटम-अप उपागम है (2) शीर्ष अधोमुखी उपागम (टॉप डाउन)
(3) अधो शीर्षमुखी उपागम (बॉटम-अप) (4) टॉप डाउन और बॉटम-अप दोनों उपागम

108. भाषा अधिगम में 'सर्वांगी (सिस्टमिक) दक्षता' क्या है?
(1) इस बात की समझ कि सभी मनुष्यों के पास बहुत सी भाषाओं की व्यवस्थाएँ हैं।
(2) इस बात को समझना और प्रयोग में लाना कि भाषा एक व्यवस्था के रूप में कार्य करती है।
(3) इस बात को समझना और प्रयोग में लाना कि भाषाओं की एक व्याकरणिक व्यवस्था है।
(4) इस बात को समझना कि सभी भाषाओं की एक सामान्य संरचनात्मक व्यवस्था है।

109. यहाँ एक पाठ्य सामग्री या कुछ कथन हैं। पता लगाइए कि यह पाठ्य सामग्री किस भाषा प्रयुक्ति (रजिस्टर) का प्रतिनिधित्व कर रही है?
'भारत का संविधान प्रत्येक व्यक्ति को समान रूप से देखता है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि देश में प्रत्येक व्यक्ति, महिला और पुरुष, सभी धर्मों, जातियों, आदिवासी, शैक्षिक और आर्थिक प्रष्ठभूमि के, सभी को समान रूप से देखना। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि असमानता समाप्त हो चुकी है। असमानता नहीं होनी चाहिए। कम से कम लोकतांत्रिक भारत में सभी व्यक्तियों की समानता का सिद्धान्त मायने रखता है।'
(1) वैज्ञानिक प्रयुक्ति (2) राजनीतिक प्रयुक्ति
(3) सामाजिक विज्ञान प्रयुक्ति (4) कानूनी प्रयुक्ति

110. कक्षा छह की अध्यापक आज पढ़ी जाने वाली भाषा सामग्री को शिक्षार्थियों के पूर्व ज्ञान और अनुभव से जोड़ने के लिए 'वार्म अप' गतिविधि करवाती है। पाठ्य सामग्री पढ़ाना शुरू करने से पहले शिक्षार्थियों को पाठ्य सामग्री (कहानी) के चित्र देखने के लिए कहती है। वह अपने शिक्षार्थियों से क्या करवाना चाहती है?
(1) चित्रों को समझने की क्षमता विकसित करना
(2) चित्रों के माध्यम से कहानी की मन में कल्पना कर पाना
(3) चित्रों की सराहना करना
(4) पाठ्य सामग्री के बारे में अनुमान लगाना

111. शिक्षार्थियों द्वारा हुए अधिगम के उदाहरणों का सतत रूप रखा गया रिकार्ड क्या कहलाएगा?
(1) निदानात्मक परीक्षण (2) पोर्टफोलियो
(3) सतत सारगर्भित आकलन (4) निपुणता आकलन

112. निम्नलिखित में से किन्हें ग्रहणशील (रिसेप्टिव) कौशलों के रूप में जाना जाएगा?
(1) श्रवण और पठन (2) श्रवण और लेखन (3) पठन और बोलना (4) बोलना और लेखन

113. बहुत से भारतीय जो नौकरी के लिए विदेश जाते हैं, वे उस स्थान की भाषा सीखते हैं। इस प्रेरणा को क्या कहा जाएगा?

(1) यह न तो यांत्रिक है और न ही समाकलनात्मक है

(2) समाकलनात्मक और यान्त्रिक दोनों प्रकार की प्रेरणा

(3) समाकलनात्मक प्रेरणा

(4) यांत्रिक प्रेरणा

114. निम्नलिखित में से कौन-सी शास्त्रीय भाषा **नहीं** है?

(1) हिंदी (2) तमिल (3) संस्कृत (4) तेलुगू

115. निम्नलिखित में से कौन-सा विदेशी भाषाओं के अध्ययन के संबंध में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के परिप्रेक्ष्य में सही **नहीं** है?

(1) फ्रैंच को एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में अनुशंसित किया गया है।

(2) माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में विदेशी भाषाओं का अध्ययन।

(3) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भाषाओं में से एक के रूप में विदेशी भाषाओं का अध्ययन।

(4) विदेशी भाषा को त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत अध्ययन की जा रही तीन भाषाओं में शामिल नहीं किया गया है।

116. निम्नलिखित में से कौन-सा 'भाषा के बारे में जानना' से संबंधित हैं?

(1) युक्तिपरक दक्षता (2) घोषणात्मक ज्ञान (3) प्रक्रियात्मक ज्ञान (4) व्याकरणपरक ज्ञान

117. कक्षा छह की अध्यापिका बोलने से संबंधित किसी गतिविधि के लिए निम्नलिखित कार्य तैयार करती है -
''रेगिस्तान और उसकी जलवायु स्थिति के बारे में कोई पाँच वाक्य बोलिए।''
क्या यह एक अच्छा या अच्छा कार्य नहीं है? अपने उत्तर और उत्तर के कारण का चयन करें।

(1) यह एक अच्छा कार्य नहीं है क्योंकि इसमें संदर्भ की कमी है क्योंकि उन्हें रेगिस्तान और उसकी स्थितियों के बारे में कुछ नहीं बताया गया है।

(2) यह एक अच्छा कार्य है क्योंकि शिक्षार्थियों ने भूगोल की किताब में रेगिस्तान के बारे में पढ़ा होगा, इसलिए उनके पास बोलने के लिए सामग्री है।

(3) यह एक अच्छा कार्य है, क्योंकि यह शिक्षार्थी को कुछ बोलने के लिए तैयार करता है, यह रेगिस्तान है।

(4) यह अच्छा कार्य नहीं है क्योंकि कुछ शिक्षार्थी रेगिस्तान के बारे में नहीं जानते होंगे।

118. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा की बोली के बारे में सही है?

(1) कभी-कभी विभिन्न सामाजिक समूहों के लोग एक भाषा की विभिन्न बोलियाँ बोलते हैं।

(2) भाषा की बोलियाँ एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में भिन्न-भिन्न होती हैं।

(3) एक भाषा की विभिन्न बोलियाँ बोलने वाले दूसरी बोली बोलने वाले की बात समझ पाते है।

(4) बोली एक बड़ी श्रेणी है और भाषा तुलनात्मक रूप से छोटी श्रेणी में आती है।

119. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य समेकित अधिगम कौशलों को समुन्नत करता है?

(1) कोई एक आलेख (आर्टिकल) लिखना (2) रोल प्ले

(3) प्रदत्त कार्य (4) परियोजना कार्य

120. निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति 'संदर्भ में व्याकरण शिक्षण' से संबंधित है?
संदर्भ में भाषा की सामग्री प्रस्तुत करना शिक्षार्थियों का ध्यान भाषा की सामग्री की ओर दिलाना, जीवन की वास्तविक परिस्थितियों में भाषा प्रयोग के योग्य बनाना और शिक्षार्थियों का ध्यान खोज-बीन के द्वारा उसके नियमों की ओर दिलाना।

(1) सचेतनता जागृत करना (2) स्कीमा का सृजन (3) निगमनात्मक विधि (4) खोज-बीन विधि

PART - V
LANGUAGE - II : ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part-V (Q. No. 121-150),** if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE-II** only.

Read the passage given below and answer the questions (121 - 128) that follow :

1. Surrounded by verdant forests, natural springs, and blue hills, Netarhat is Jharkhand's best-kept secret, located in the district of Latehar, at a distance of about 151 km from the capital city of Ranchi. This quaint hill station brings solace and gives visitors much-deserved refuge from the hustle and bustle of cities. It is located at an altitude of 3696 feet, allowing people to enjoy magnificent views. Fabulous sunrises and stunning sunsets leave the visitors awestruck. Explore the surreal beauty of this beautiful place, also known as "Queen of Chota Nagpur", and return refreshed and rejuvenated.

2. With its shimmering waters, sparkling reflections, cool air, and breathtaking scenery, Netarhat lake offers serenity to its visitors. It is an ideal spot for picnics, and the lake's tranquil waters tempt you to go boating as well. Get closer to nature with the most beautiful forests in Jharkhand, and the pine forests. Netarhat, with its pretty lakes, shady valleys, mountain villages and thick evergreen forests filled with gorgeous pine trees, provides a panoramic scene to the visitors. The pine forests surrounded by mists in winter, make any traveller feel as though they have been transported to another world entirely.

3. The most well-known location is the Sunrise Point which offers a spectacular view of the sunrising that resembles an oil painting. Visitors cannot help but be struck by the sun's rays as they emerge from valleys covered in lush vegetation and cluster of tall trees. The most picturesque view of the sunrise is visible from Hotel Prabhat Vihar, situated 17 km from Bazaar Haat. Netarhat certainly is a perfect getaway in the heart of nature. Guest houses provide cosy accommodations and a heavenly dining pallete to its visitors.

121. Read the following statements :

(A) Netarhat is located at a height of 3696 feet.

(B) It is referred to as the 'Queen of Chota Nagpur'.

(C) Netarhat is blessed with verdant banyan forests.

(1) (A), (B) and (C) are all correct

(2) (A) and (C) are correct, (B) is incorrect

(3) (B) and (C) are correct, (A) is incorrect

(4) (A) and (B) are correct, (C) is incorrect

122. The underlined word in the phrase 'this quaint hill station brings solace....' implies :

(1) it brings peace and comfort

(2) it makes you breathless

(3) it makes you visit the place year after year

(4) it evokes curiosity

123. As mentioned in para 1,

the quaint hill station, Netarhat gives peace and calm to visitors because :

(1) they can go paragliding from hill tops

(2) they can be away from hectic city life

(3) they can go fishing in the lake waters

(4) they can enjoy train rides

124. Complete the given word analogy :

gorgeous : beautiful :: tranquil : ?

(1) blue-green (2) misty (3) peaceful (4) choppy

125. The Sunrise Point offers visitors a breathtaking view of :

(1) the sunrise (2) an oil painting (3) lush vegetation (4) Both (1) and (3)

126. Identify the parts of speech of the underlined words in the given sentence :

'Fabulous sunrises and stunning sunsets leave the visitors awestruck.

(1) verb, adjective (2) noun, adjective (3) verb, adverb (4) noun, adverb

127. Which one of the following scenic views is **not** found in Netarhat ?

(1) scintillating views of sunrises (2) refugee camps

(3) beautiful sunrises and sunsets (4) clusters of tall pine trees

128. The phrase 'hustle and bustle of cities' implies :

(1) busy and noisy cities

(2) beauty and eye catching views of cities

(3) stunning sights and scenes of cities

(4) peace and calm of cities

Read the passage given below and answer the questions (129 - 135) that follow :

1. It was Somi's idea that we meet at the pool in ten years time. "When we are men, we must come back to this place, ten years from today," he said. "Rusty, at midday on 5 April 1964, we must return to the pool, no matter where we are, or what we are doing. Promise?" It was a school boy's pledge, and made in deadly earnest. As boys, we usually mean the things we say. . And so we shook hands on it and dived back into the water.

2. The pool had been discovered by me a few months earlier. I remember that it was going to rain... I could see the rain moving across the foothills, and I could smell it on the breeze. But instead of turning homewards, I pushed my way through the leaves and brambles that grew across the forest path. I had heard the murmur of water and I wanted to see and touch it. Sliding down the rockface into a small ravine, I found a stream running over a bed of shingle. Water trickled down from the hillside, from amongst ferns and grasses and wild primroses. The rocks beside the stream were smooth, and some of them were grey and some yellow. A small waterfall came down the rocks and formed a deep pool of apple-green water.

3. When I saw the pool, I ran back to town to tell the others. Anil and Somi were my closest friends. Anil lived in a crowded lane of the Dilaram Bazaar. He was wild and a little dangerous, subject to moods and impulses. Somi was sensitive and gentle in his ways, but common with Anil he had a sense of fun and an instinct for adventure. The pool was my own discovery, and I was proud of it. "We'll call it Rusty pool", said Somi.

129. Identify the parts of speech of the underlined words in the given sentence :

'He was wild and a little dangerous, subject to moods and impulses'.

(1) adjective, noun (2) adverb, adjective
(3) adjective, adjective (4) adverb, noun

130. Who among the three friends proposed the idea of meeting at the pool ten years hence ?
(1) Somi and Rusty (2) Anil (3) Somi (4) Rusty

131. Which one of the following options does **not** describe the pool in the stream ?
(1) water trickling among fern and grasses
(2) rough rocks on the bed
(3) trickling waterfall down the rocks
(4) apple-green colour of the water

132. Which word can be the nearest synonym for the word 'instinct' ?
(1) hatred (2) affinity (3) premonition (4) inclination

133. What brought the three boys together ?
(1) their spirit of adventure (2) their swimming talents
(3) their earnest attitudes (4) their childhood mischiefs

134. '. . . . . a pledge made in deadly earnest' implies :
(1) a promise not to be kept
(2) being suspicious about someone's intention
(3) to wish for the death of someone
(4) a promise in complete seriousness

135. Complete the word analogy given below :
crowded : deserted :: vigour : __?__

(1) lethargy (2) heaviness (3) strength (4) weakness

136. Ashwin knows Odia from his birth and he studies English and Hindi. Based on this statement, find which of the following statement is NOT true ?

(1) His English learning is language acquisition.
(2) His Odia learning is language acquisition.
(3) His Hindi learning is language learning.
(4) His English learning is language learning.

137. Instrumental motivation is when :

(1) a person learns the language for writing a book.
(2) a person learns the language for utilitarian reason like employment.
(3) a person learns the language for being closer to the native speakers of the language.
(4) a person learns the language for their communities religious and social functions.

138. Kripa and Karan are twins and speak a particular dialect of Manipuri. However they differ in their speech. What is their individual special way of speaking the dialect known as ?

(1) Manipuri (2) Idiolect (3) Dialect (4) Speech act

139. What is the status given to the English language in the Indian Constitution ?

(1) Language of statutory bodies (2) Official language
(3) Associate Official language (4) Foreign language

140. A test which aims to identify an individual student's specific areas of weakness and strength is known as :

(1) Formative test (2) Objective test (3) Validity test (4) Diagnostic test

141. Aditi knows the rules of past perfect tense. But can't use in a context. What knowledge does she possess ?

(1) Application of knowledge (2) Language acquisition device
(3) Procedural knowledge (4) Declarative knowledge

142. Which of the following is NOT true of language ?

(1) Some languages can only convey science and engineering better
(2) Language expresses identity
(3) Language is a repository of history
(4) Language contributes to the sum of human knowledge

143. What are the stages involved in designing and doing a Project Work in language classroom ?

(1) Teacher and learners can design and do the project work any way they want to.
(2) Forming groups, planning, collection of data, interpretation of data, writing the draft, identifying the topic, and finalization of the report.
(3) Forming groups, identifying the topic, planning, collection of data, interpretation of data, writing the draft and finalization of the report.
(4) Forming groups, identifying the topic, planning, collection of data, writing the draft, interpretation of data, and finalization of the report.

144. Top-down approach to listening involves :

(1) Listening to each sound, words, phrases, clauses and sentences.

(2) Paying attention to the specific details.

(3) Listening to the gist of the speech, text or the audio.

(4) Listening to overall message of the text, speech or the audio.

145. A teacher of Class VII wanted to give a writing task of writing a description of a person. She went out of the classroom and brought a Hawker to her classroom with his basket. She requested him to be there for about seven minutes and then asked her learners to work in pair and write a description of the person.

What do you think the hawker in this activity known as ?

(1) Materials (2) Teaching Assistant

(3) A Hawker (4) A participant in the activity

146. A teacher of class VII wants her learners to read the short text with an understanding of power and identity of the people and community presented in the text. What does the teacher aim to promote among learners ?

(1) Literary skills (2) Language literacy

(3) Critical literacy (4) Analytical reading

147. Which of the following is TRUE of the study of classical language as advocated by National Education Policy (NEP) 2020 ?

(1) Study of classical language as a core language at the secondary stage.

(2) Study of classical language as an additional option during secondary stage.

(3) Study of classical language as an option under three language formula.

(4) Study of classical language during the preparatory stage.

148. Here is a text. Read and find out which language register does the text belong to ?

Suddenly, after the revolution, it seemed possible to change this. In many parts of the world including Europe and Asia, new ideas about individual rights and who controlled social power began to be discussed. In India, Raja Rammohan Roy and Derozio talked of the significance of the French Revolution. The developments in the colonies, in turn, reshaped these ideas of societal change.

(1) Revolution register (2) Science register

(3) Political register (4) Social Science register

149. Subash, a teacher of class VIII regrets, "Language assessment generally does not give importance to receptive skills." What does he mean by 'receptive skills'?

(1) Speaking and writing (2) Listening and writing

(3) Speaking and reading (4) Listening and reading

150. Learner understands and applies that language works as a system.

(1) Strategic competence (2) Communicative competence

(3) Systemic competence (4) Sociolinguistic competence

भाग - V

भाषा - II : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी **भाग-V (प्र.सं. 121 से 150)** के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा-II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (121 - 128) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

एक स्वतंत्र और जनतांत्रिक समाज के लिए सामान्य संस्कृति को पोषित करने वाली उच्चस्तरीय शिक्षा बहुत आवश्यक है। यह तभी संभव है जब शिक्षा बहुत से कार्यकलापों का आयोजन करे। यह सब 'विद्यालय' जैसी संस्था में संभव हो सकता है। विद्यालय शिक्षा से जुड़ी नीतियों को कार्यान्वित करते हैं। जीवन की गुणवत्ता के संदर्भ में शिक्षा का एक विशिष्ट स्थान है। यह मानव जीवन के विभिन्न पक्षों पर बहुआयामी प्रभाव डालती है। शिक्षा का कार्य शिक्षार्थी को भय से मुक्ति दिलाना है। विद्यालय यह काम कर सकता है। विद्यालय में शिक्षा का वातावरण बच्चों को जानकारी देने, लिखना-पढ़ना सिखाने तक सीमित रखने के बजाए उन्हें स्वत: सीखने के लिए बढ़ावा देने वाला हो जिससे उनमें विभिन्न संस्कृतियों की समझ पैदा होगी।

121. विद्यालय का परिवेश कैसा होना चाहिए ?

(1) लिखना सिखाने वाला।
(2) जानकारी देने वाला।
(3) पढ़ना सिखाने वाला।
(4) स्वत: अधिगम को बढ़ावा देने वाला।

122. 'विद्यालय' के संदर्भ में कौन-सी बात सही है ?

(1) विद्यालय स्व-अधिगम को प्रेरित नहीं करते हैं।
(2) विद्यालय में शिक्षा जैसा कार्य संभव नहीं है।
(3) विद्यालय धर्म से जुड़ी नीतियों को कार्यान्वित नहीं करते हैं।
(4) विद्यालय बच्चों पर बहुआयामी प्रभाव नहीं डालते हैं।

123. शिक्षा किस प्रकार से संस्कृति को पोषित करने वाली बन सकती है ?

(1) बच्चों के लिए बहुत से कार्यकलापों का आयोजन करके
(2) बच्चों को तरह-तरह की सूचनाएँ देकर
(3) बच्चों में पठन-लेखन का कौशल विकसित करके
(4) बच्चों को विद्यालय में नामांकित करके

124. 'विद्यालय' का संधि विच्छेद होगा -

(1) विद्य + अलय (2) विद्या + आलय (3) विद्या + अलय (4) विद्य + आलय

125. गद्यांश के अनुसार शिक्षार्थी को भय से मुक्ति दिलाने का कार्य किसका है ?

(1) नीति (2) समाज (3) संस्कृति (4) शिक्षा

126. कौन-सा शब्द भिन्न है ?

(1) स्वतंत्र (2) शिक्षा (3) संस्कृति (4) समाज

127. जनतांत्रिक समाज के लिए किस तरह की शिक्षा की आवश्यकता है ?

(1) जानकारी देने वाली।
(2) संस्कृति का संवर्द्धन करने वाली।
(3) वर्ग भेद पैदा करने वाली।
(4) आजीविका के अवसर देने वाली।

128. 'जनतांत्रिक' में कौन सा प्रत्यय है ?

(1) त (2) क (3) इत (4) इक

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (129 - 135) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

विभिन्न भाषाओं में साहित्य की विशिष्ट विधा के रूप में संस्मरण का महत्वपूर्ण स्थान है। हिन्दी में भी संस्मरण लिखने की एक सुदीर्घ परंपरा है। जनमन की जीवन-यात्रा की अंतरंग छवियों को संस्मरण कह सकते हैं। संस्मरणों में, जीवन में आने वाले व्यक्तियों, पात्रों, स्थानों और घटनाओं की अंतरंग छवियाँ प्रस्तुत की जाती है। इसीलिए इसमें साधारण से साधारण और महत्वपूर्ण से महत्वपूर्ण पात्र और प्रसंग शामिल होते हैं। कई बार साहित्यकार अपने संस्मरण को एक व्यापक यथार्थ से ही जोड़कर रखते हैं तो कई बार उसमें अपनी कल्पना का भी पुट भर देते हैं। कुछ साहित्यकार अपने संस्मरण के माध्यम से मानवीय सरोकारों को भी अभिव्यक्त करते हैं।

129. 'सुदीर्घ' का अर्थ है -
(1) बहुत लंबा (2) अति उत्तम (3) अति निपुण (4) अति सुंदर

130. गद्यांश के अनुसार संस्मरण क्या है ?
(1) विशिष्ट विचार दर्शन (2) स्मृतियों का संकलन
(3) जीवन यात्रा की अंतरंग छवियाँ (4) शब्दों का सरस प्रयोग

131. कुछ साहित्यकार संस्मरण के माध्यम से क्या अभिव्यक्त करते हैं ?
(1) संघर्षशीलता (2) मानवीय सरोकार
(3) समाजवादी दृष्टिकोण (4) वैज्ञानिक चेतना

132. भिन्न शब्द समूह की पहचान करें -
(1) व्यापक यथार्थ (2) जीवन यात्रा (3) सुदीर्घ परंपरा (4) अंतरंग छवि

133. संस्मरण में साधारण से लेकर महत्वपूर्ण पात्र और प्रसंग शामिल होते हैं, क्योंकि -
(1) इसमें जीवन में आने वाले किसी भी पात्र, प्रसंग, घटना का चित्रण होता है।
(2) यह साधारण साहित्यकार द्वारा लिखे जाते हैं।
(3) यह विशिष्ट साहित्यकार द्वारा लिखे जाते हैं।
(4) इसमें विशिष्ट घटनाओं व पात्रों का ही चित्रण किया जाता है।

134. प्रस्तुत गद्यांश साहित्य की किस विधा के बारे में है ?
(1) निबंध (2) जीवनी (3) कहानी (4) संस्मरण

135. गद्यांश के संदर्भ में कौन-सा वाक्य सही **नहीं** है ?
(1) संस्मरण में साधारण व विशिष्ट हर तरह के प्रसंग शामिल होते हैं।
(2) साहित्यकार संस्मरण में अपनी कल्पना का भी पुट भर देते हैं।
(3) संस्मरण का विशिष्ट विधा के रूप में महत्वपूर्ण स्थान है।
(4) संस्मरण केवल हिंदी साहित्य की ही विधा है।

136. अश्विन जन्म से ही उड़िया भाषा जानता है। उसने अंग्रेजी और हिंदी भी पढ़ी है। इस कथन के आधार पर पता लगाइए कि कौन-सा कथन सही **नहीं** है ?
(1) उसका अंग्रेजी अधिगम भाषा अर्जन है। (2) उसका उड़िया अधिगम भाषा अर्जन है।
(3) उसका हिंदी अधिगम भाषा अधिगम है। (4) उसका अंग्रेजी अधिगम भाषा अधिगम है।

137. यांत्रिक (इंस्ट्रूमेंटल) प्रेरणा कब होती है?

(1) एक व्यक्ति पुस्तक लिखने के लिए भाषा सीखता है।

(2) जब कोई व्यक्ति उपयोगिता के कारण से भाषा सीखता है, जैसे कि रोजगार के लिए।

(3) जब कोई व्यक्ति किसी भाषा को इसलिए सीखता है, जिस से कि वह उस भाषा के सहजात वक्ता के नज़दीक आ सके।

(4) जब कोई व्यक्ति अपने समुदाय के धार्मिक और सामाजिक उत्सवों (कार्यों) के लिए भाषा सीखता है।

138. कृपा और कर्ण जुड़वाँ है और मणिपुरी की विशेष बोली बोलते हैं। हालाँकि उनके बोलने में विभिन्नता है। बोली बोलने के उनके व्यक्तिगत विशेष तरीके को किस रूप में जाना जाएगा?

(1) मणिपुरी (2) व्यक्ति भाषा (आइडियोलैक्ट)

(3) बोली (4) वाक् क्रिया

139. भारत के संविधान में अंग्रेजी भाषा की क्या स्थिति है?

(1) वैधानिक निकायों की भाषा (2) राजकीय (ऑफ़िशियल) भाषा

(3) सह राजकीय भाषा (4) विदेशी भाषा

140. एक ऐसा परीक्षण जिसका उद्देश्य विद्यार्थी विशेष के कमजोर और प्रबल पक्ष के विशिष्ट क्षेत्रों की पहचान करना है, क्या कहलाता है?

(1) रचनात्मक परीक्षण (2) वस्तुनिष्ठ परीक्षण (3) वैधता परीक्षण (4) निदानात्मक परीक्षण

141. अदिति भूतकाल के नियम जानती है। परन्तु संदर्भ के अनुसार उनका प्रयोग नहीं कर पाती है। उसके पास किस प्रकार का ज्ञान है?

(1) ज्ञान का अनुप्रयोग (2) भाषा अर्जन उपकरण

(3) प्रक्रियात्मक ज्ञान (4) घोषणात्मक ज्ञान

142. भाषा के बारे में कौन-सा सही **नहीं** है?

(1) कुछ भाषाएँ केवल विज्ञान और अभियान्त्रिकी को ही बेहतर रूप से सम्प्रेषित कर सकती है

(2) भाषा पहचान अभिव्यक्त करती है

(3) भाषा इतिहास का खज़ाना है

(4) भाषा मानव ज्ञान के कुल योग में योगदान देती है

143. भाषा की कक्षा में परियोजना कार्य की अभिकल्पना करने और उसे क्रियान्वित करने में क्या-क्या चरण संलग्न हैं?

(1) अध्यापक और शिक्षार्थी मिलकर अपनी इच्छानुसार अपने तरीके से परियोजना कार्य की अभिकल्पना और क्रियान्वयन कर सकते है।

(2) समूह बनाना, योजना बनाना, आँकड़ों का संग्रहीकरण, आँकड़ों की व्याख्या, प्रारूप लेखन, टॉपिक की पहचान और रिपोर्ट लेखन।

(3) समूह बनाना, टॉपिक की पहचान, योजना बनाना, आँकड़ों का संग्रहीकरण, आँकड़ों की व्याख्या, प्रारूप लेखन और रिपोर्ट फाइनल करना।

(4) समूह बनाना, टॉपिक की पहचान, योजना बनाना, आँकड़ों का संग्रहीकरण, प्रारूप लेखन, आँकड़ों की व्याख्या और रिपोर्ट फाइनल करना।

144. श्रवण के शीर्ष अधोमुखी उपागम (टॉप डाउन) में क्या शामिल है?
(1) प्रत्येक ध्वनि, शब्द, वाक्यांश, उपवाक्य और वाक्यों को सुनना
(2) विशिष्ट वर्णनों की ओर ध्यान देना
(3) वाक्, सामग्री या आडियो के सारांश (जिस्ट) को सुनना
(4) सामग्री, वाक् या आडियो के समग्र संदेश को सुनना

145. कक्षा सात की अध्यापिका किसी एक व्यक्ति के वर्णन से संबंधित लेखन कार्य देना चाहती है। वह कक्षा से बाहर गई और अपनी कक्षा में एक फेरी वाले को उसके सामान सहित लेकर आई। उसने उस फेरी वाले से कहा कि वह कक्षा में कोई सातेक मिनट के लिए रुके फिर शिक्षार्थियों को दो-दो के जोड़ों में उस व्यक्ति का वर्णन लिखने के लिए कहा। वह फेरी वाला इस गतिविधि में किस रूप में जाना जाएगा?
(1) सामग्री
(2) शिक्षण सहायक
(3) फेरी वाला
(4) गतिविधि का एक प्रतिभागी

146. कक्षा सात की एक अध्यापक अपने शिक्षार्थियों को एक लघु पठन सामग्री पढ़ने के लिए देती है, जिसके माध्यम से वे पाठ्य सामग्री में प्रस्तुत लोग और समुदाय की सत्ता व पहचान के बारे में समझ बना सके। अध्यापक शिक्षार्थियों में किस बात को समुन्नत करना चाहती है?
(1) साहित्यिक कौशल
(2) भाषा साक्षरता
(3) समालोचनात्मक साक्षरता
(4) विश्लेषणात्मक पठन

147. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के द्वारा शास्त्रीय भाषाओं के अध्ययन के बारे में सही है?
(1) माध्यमिक चरण में एक केन्द्रक (कोर) भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(2) माध्यमिक चरण के दौरान एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(3) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत एक विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन
(4) प्रिप्रेटरी चरण के दौरान शास्त्रीय भाषा का अध्ययन

148. यहाँ एक पाठ्य सामग्री दी गई है। पता लगाइए कि यह पाठ्य सामग्री भाषा की किस प्रयुक्ति (रजिस्टर) से संबंधित है?
''अचानक, क्रान्ति के बाद, ऐसा संभव लगने लगा कि बदलाव आएगा। विश्व के कई भागों में यहाँ तक कि यूरोप और एशिया में भी व्यक्ति के अधिकारों के बारे में नए-नए विचार सामने आने लगे और जिनके नियन्त्रण में सामाजिक सत्ता थी, उनकी भी चर्चा होने लगी। भारत में राजा राम मोहन राय और दिरोजियो ने फ्रैंच क्रान्ति के महत्व के बारे में बात की। सामाजिक परिवर्तन के इन विचारों को एक नया स्वरूप दिया गया।''
(1) क्रान्ति प्रयुक्ति
(2) विज्ञान प्रयुक्ति
(3) राजनीतिक प्रयुक्ति
(4) सामाजिक विज्ञान प्रयुक्ति

149. कक्षा आठ के अध्यापक सुभाष को कई बार दुख होता है कि भाषा आकलन ग्राह्यशील (रिसेप्टिव) कौशलों को महत्व नहीं देता है। ग्राह्यशील कौशलों से उनका क्या तात्पर्य है?
(1) बोलना और लेखन (2) श्रवण और लेखन (3) बोलना और पठन (4) श्रवण और पठन

150. शिक्षार्थी उस भाषा को समझते और व्यवहार में लाते हैं जो एक व्यवस्था की तरह कार्य करती है :
(1) युक्तिपरक दक्षता
(2) सम्प्रेषणात्मक दक्षता
(3) सर्वांगी (सिस्टमिक) दक्षता
(4) सामाजिक भाषिक दक्षता

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue / Black Ball Point Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and OMR Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and OMR Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/OMR Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against the candidate including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. *The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **नीले/काले बॉल पॉइन्ट पेन** से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस ओएमआर उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक ओएमआर उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं ओएमआर उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं ओएमआर उत्तर पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/ओएमआर उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना ओएमआर उत्तर पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने ओएमआर उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और ओएमआर उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व ओएमआर उत्तर पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। *परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।***